

Cahier d'écriture



m

1 Je coche quand j'entends m



2 J'entoure le mot quand je vois m

maman

papa

frère

famille

sœur

ami

Titrit

mère

3 J'entoure m

a - m - n - i - m - u - m

e - a - m - m - n - d - m

m

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

m



maison



miroir



Kamal

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

ma

famille

papa

maman

mi

ami

maison

maman

3 Je lis



la **m**aman



une **m**aison



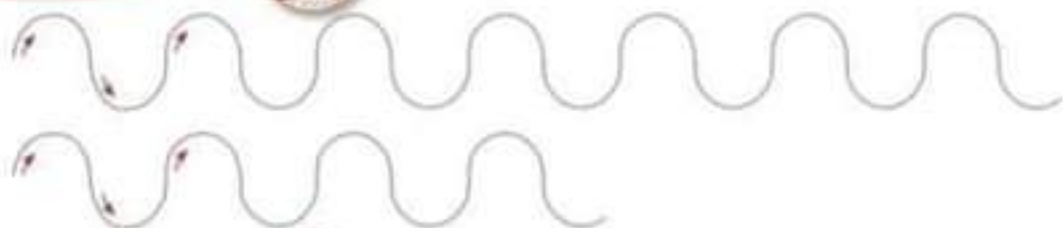
une **f**amille

Les courbes

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 J'observe et je découvre

m

m

m

2 Je repasse

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

3 J'écris

m

.

.

.

.

m

.

.

.

.

m

.

.

.

.



a

1 Je coche quand j'entends a



2 J'entoure le mot quand je vois a

maman

zineb

papa

mère

frère

kamal

sœur

famille

3 Je décède

m + a → ma

ma - ma - ma

a

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

a



maman



salon



tapis



jardin

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

ma

midi

samedi

moto

ma

mari

maman

famille

3 Je lis

ma - ma - ma



le papa



la maman



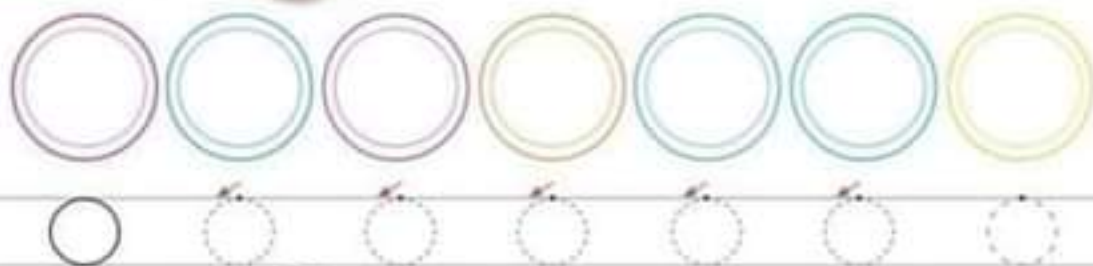
une famille

Les ronds

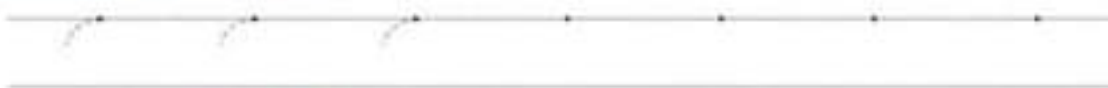
1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 J'observe et je découvre

a

a

a

2 Je repasse

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

3 J'écris

a

.

.

.

.

a

.

.

.

.

4 Je recopie

aaa

.

.

.

.

aaa

.

.

.

.

Évaluation, soutien et consolidation

1 Trécis

III

III

II

II

2 le recopie

III

III

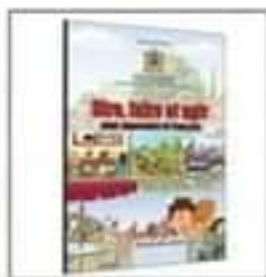
III

Lecture

i

1 Je coche quand j'entends

i



2 J'entoure le mot quand je vois

i

Mina

Ali

école

livre

classe

midi

gomme

livret

3 Je décode

i - i - i

m

+

i

→ mi

i - mi - ami

i

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

i



Mina



Ali



livret



ciseaux

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

ma

maman

papa

Ali

mi

maison

ami

école

3 Je lis

mi - ami



Ali



un livret



une souris

Le trait vertical

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



1 J'observe et je découvre

i

i

i

i

2 Je repasse

i

i

i

i

i

i

i

i

i

i

3 J'écris

i

.

.

.

.

i

.

.

.

.

4 Je recopie

ami

.

.

ami

.

.

b

1 Je coche quand j'entends b



2 J'entoure le mot quand je vois b

bureau

stylo

gomme

table

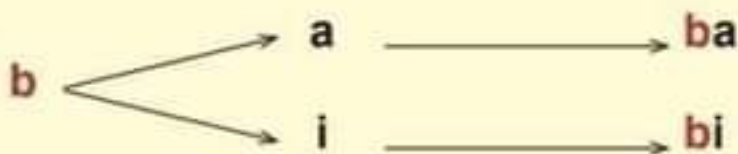
école

tableau

ardoise

tablier

3 Je décode



ba - bi

b

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

b



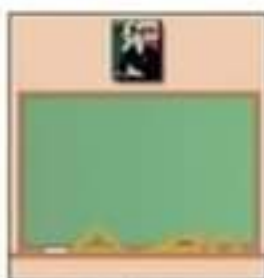
ballon



bateau



bureau



tableau

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

ba

table

bébé

ballon

bi

bureau

habit

tablier

3 Je lis

ba - bi



un ballon



un bureau



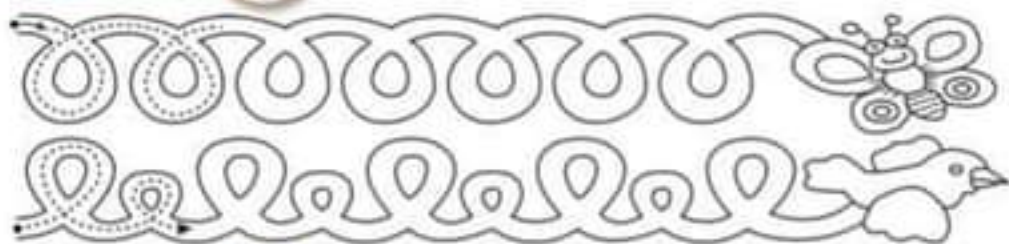
une table

Les boucles

1 J'observe et je découvre



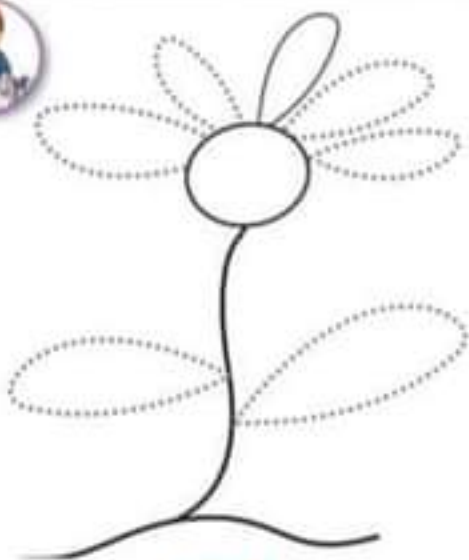
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 Observe et je découvre

b

b

b

2 Je repasse

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

3 J'écris

b

.

.

.

.

b

.

.

.

.

4 Je recopie

bu

.

.

.

.

bi

.

.

.

.

1 l'entoure

- en vert le mot qui contient le son **i**
- en rouge le mot qui contient le son **b**



Ali



bureau



table



livret

2 Je colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son **i**
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son **b**



bureau

--	--



Mina

--	--



tableau

--	--

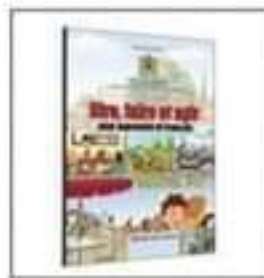


ciseaux

--	--

3 Je lis

ba - ma - bi - mi



un livret



un tableau



une table



un bureau

Évaluation, soutien et consolidation

2. 1 Écris

i

i

b

b

2. 2 Je recopie

bu

bi

mi

ami



1 Je coche quand j'entends



2 J'entoure le mot quand je vois

Dalila

tricot

Ali

veste

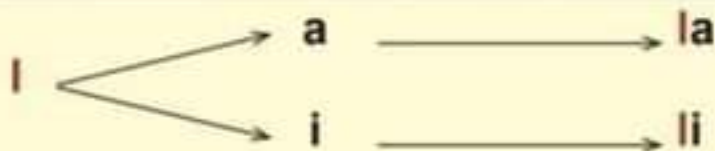
djellaba

papa

bonnet

pantalon

3 Je décède



la - li - il



1 Je colorie la case de la syllabe qui contient



Ali



djellaba



pantalon



foulard

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

	<input type="checkbox"/> Ali		<input type="checkbox"/> tricot
<input type="checkbox"/> la	<input type="checkbox"/> pantalon	<input type="checkbox"/> li	<input type="checkbox"/> Ali
	<input type="checkbox"/> djellaba		<input type="checkbox"/> foulard

3 Je lis

la - li - il



le foulard



la djellaba



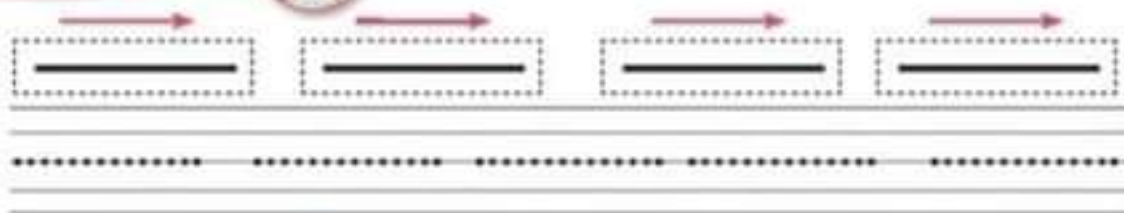
le pantalon

Le trait horizontal

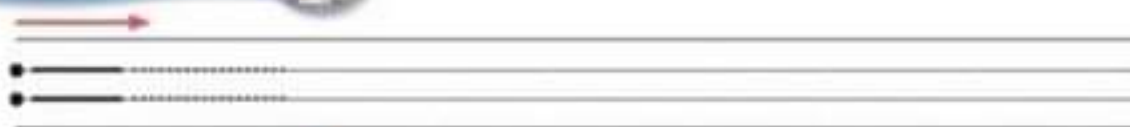
1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

l

l

l

2 Je repasse

l

l

l

l

l

l

l

l

l

l

3 l'écris

l

.

.

.

.

l

.

.

.

.

4 Je recopie

la

.

.

.

.

ali

.

.

.

.



1 Je coche quand j'entends



2 J'entoure le mot quand je vois



tricot

robe

serviette

bonnet

lavabo

corps

dentifrice

savonnette

3 Je décode

m + o → mo

b + o → bo

l + o → lo

un bol



1 Je colorie la case de la syllabe qui contient



lavabo

--	--	--



tricot

--	--



robinet

--	--	--



bonnet

--	--

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

bo

vélo

tricot

lavabo

lo

robe

vélo

bonnet

3 Je lis

mo - bo - lo



une robe



un lavabo



un tricot

Les lignes brisées

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



1 J'observe et je découvre



2 Je repasse

c

c

c

c

c

c

c

c

c

c

3 J'écris

c

.

.

.

.

c

.

.

.

.

4 Je recopie

me

.

.

.

.

le

.

.

.

.

1 l'entoure

- en vert le mot qui contient le son l
- en rouge le mot qui contient le son o



Ali



robinet



foulard



robe

2 la colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son l
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son o



robinet



pantalon



lavabo

3 le lit

lo - la - li - bo - mo



un lavabo



un robinet



un tricot



un foulard

1 Écris

l

. . . .

l

. . . .

2 le recopie

me

. . . .

me

. . . .

le

. . . .

le

. . . .



1 Je colorie la case :

- en rouge quand j'entends **ma**
- en vert quand j'entends **lo**
- en jaune quand j'entends **li**



2 J'entoure le mot quand je vois :

m	maman	papa	Anas	famille
a	école	papa	frère	cartable
i	directeur	gomme	livre	ballon
b	stylo	table	école	bureau
l	lavabo	foulard	veste	savon
o	robinet	chemise	pantalon	robe

3 Je décode

	a	l	o
m	ma	mi	mo
b	ba	bi	bo
l	la	li	lo

4 Je lis



le ballon



la table



le cartable



le livret

1 Écris

m

a

i

b

l

e

2 la recopie

ami

il

bel



1 Récris

n

e

d

u

l

l

2 Je recopie

une tulipe

une salade

un bonnet

1 Je colorie la case :

- en **rouge** quand j'entends **ti**
- en **vert** quand j'entends **du**
- en **jaune** quand j'entends **po**



2 J'entoure le mot quand je vois :

n
e
d
u
t
p

ananas
souk
plage
dune
vélo
ballon

mosquée
cerise
forêt
lac
toupie
poupée

usine
cheminée
jardin
parc
jeu
toupie

stade
moto
salade
voiture
moto
corde

3 Je décode

→	a	i	o	e	u
m	ma	mi	mo	me	mu
b	ba	bi	bo	be	bu
l	la	li	lo	le	lu
n	na	ni	no	ne	nu
d	da	di	do	de	du
t	ta	ti	to	te	tu
p	pa	pi	po	pe	pu

4 Je lis



La maman lit.



Papa a une moto.

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

l

l

2 Je recopie

une tablette

un piano

une note

1 l'entoure

- en vert le mot qui contient le son t
- en rouge le mot qui contient le son p



tablette



chapeau



raquettes



parasol

2 Je colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son t
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son p



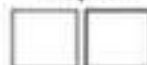
toupie



plateau



tapis



3 Je lis

pa - pi - po - pu - pe
ta - ti - to - tu - te



Imane a une poupée.



Amine a une petite moto.

Les jeux

Lecture

p

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

p



toupie



parasol



tapis



chapeau

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

pa

toupie

parasol

piano

pi

chapeau

poupée

tapis

3 Je lis

pa - pi - po - pe - pu



un chapeau



la toupie



un piano



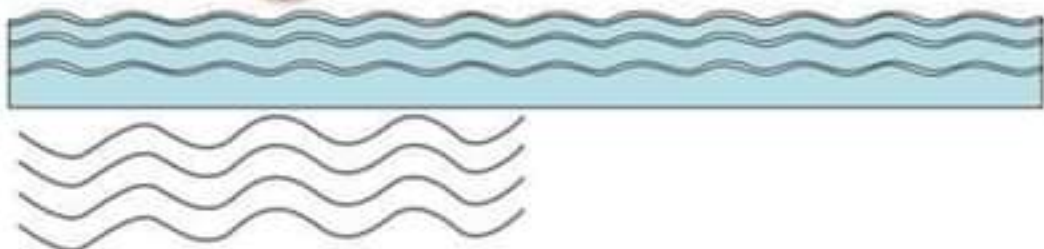
une poupée

Les vagues

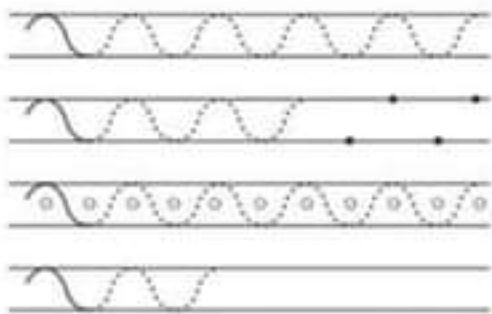
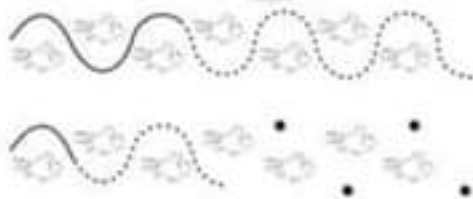
1 J'observe et je découvre



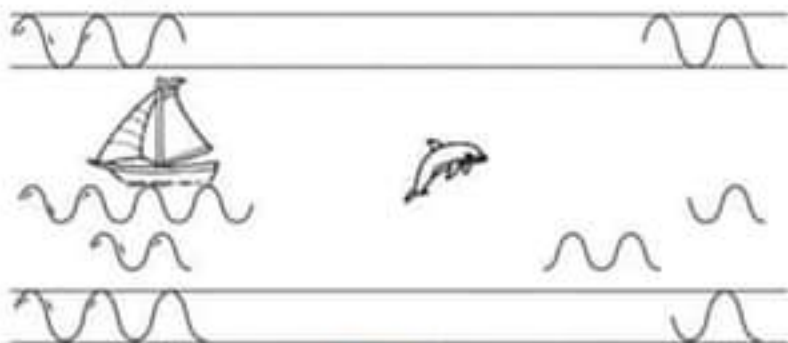
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 Observe et je découvre

p

p

p

2 Je repasse

p

p

p

p

p

p

p

p

p

p

3 J'écris

p

.

.

.

.

p

.

.

.

.

4 Je recopie

un piano .

une loupe .



1 J'observe et je découvre

t

t

t

2 Je repasse

t

t

t

t

t

t

t

t

t

t

3 J'écris

t

.

.

.

.

t

.

.

.

.

4 Je recopie

une tablette

.

.

une moto

.

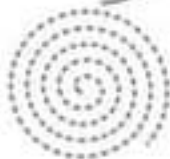
.

Les lignes spirales

1 J'observe et je découvre



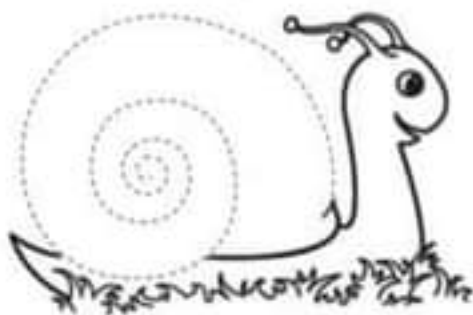
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



1 écris

d

u

2 je recopie

du

une dune

la lune

t

1 Je coche quand j'entends t



2 J'entoure le mot quand je vois t

toupie

piano

poupée

trottinette

moto

marelle

téléphone

tablette

3 Je décode

t + a → ta

t + i → ti

t + o → to

t + e → te

t + u → tu

une table – une tomate – la date – la moto

t

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

t



toupie



tapis



moto



terrain

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

ta

trottinette

domino

terrain

to

tablette

tapis

moto

3 Je lis

ta - ti - to - te - tu



une voiture



une toupie



une moto



une tablette

1 l'entoure

- en vert le mot qui contient le son **d**
- en rouge le mot qui contient le son **u**



fumée



jardin



dindon



lune

2 Je colorie

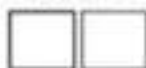
- en vert la case de la syllabe qui contient le son **d**
- en rouge la case de la syllabe qui contient le son **u**



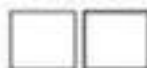
jardin



tortue



fumée



3 Je lis

du - mu - nu - lu - bu
da - di - do - de - du

La dame donne une banane à Adil.





1 J'observe et je découvre

u

u

u

2 Je repasse

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

3 J'écris

u

.

.

.

.

u

.

.

.

.

4 Je recopie

le menu

.

.

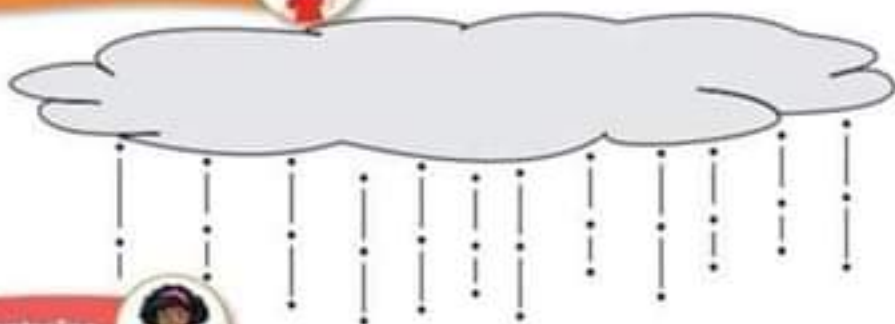
la lune

.

.

Alternance traits et points

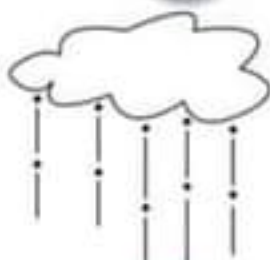
1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



u

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

u



fumée



bureau



tortue



avenue

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

mu

lune

fumée

fumée

lu

lunette

musique

bureau

3 Je lis

mu - bu - lu - nu - du



une tortue



le mur



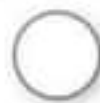
la lune



une voiture

u

1 Je coche quand j'entends u



2 J'entoure le mot quand je vois u

ruche

forêt

prune

rue

jardin

avenue

tortue

fumée

3 Je découpe

b + u → bu

d + u → du

l + u → lu

m + u → mu

n + u → nu

la lune - une dune - une rue - le menu



1 Observe et je découvre

d

d

d

2 Je repasse

d

d

d

d

d

d

d

d

d

d

3 J'écris

d

.

.

.

.

d

.

.

.

.

4 Je recopie

midi

.

.

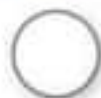
la dame

.

.

d

1 Je coche quand j'entends d



2 J'entoure le mot quand je vois d

dinde

herbe

forêt

jardin

dune

arbre

dattes

radis

3 Je décode

d + a → da

d + i → di

d + e → de

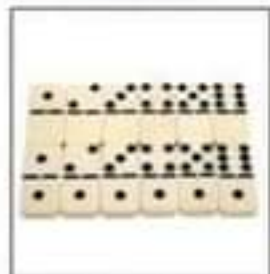
d + o → do

midi - un domino - la dame



1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

d



domino



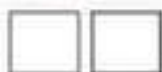
jardin



Adil



radis



2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

di

dos

salade

lundi

do

domino

mardi

dimanche

3 Je lis

da - de - di - do



une salade



un dindon



un jardin



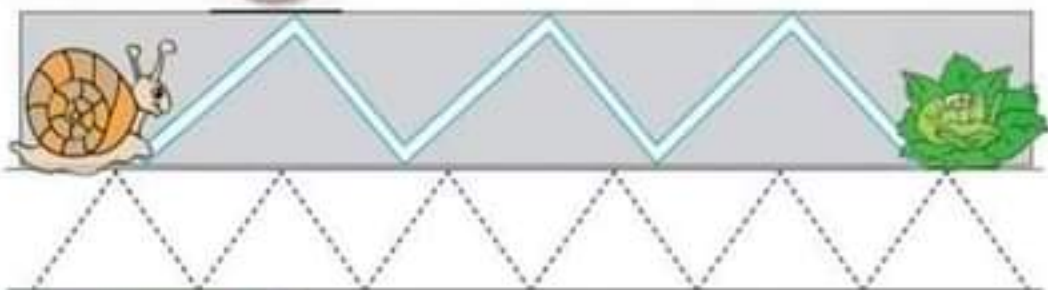
des dattes

Les zigzags

1 J'observe et je découvre



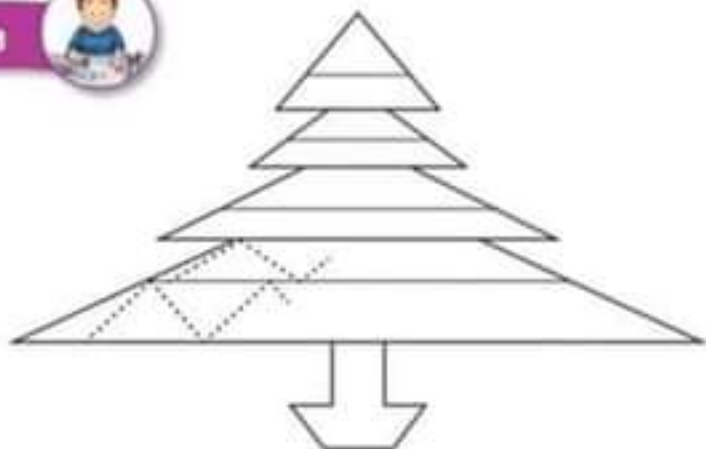
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



1 Écris

n

n

l

l

2 Je recopie

me

me

la banane

1 l'entoure

- en vert le mot qui contient le son **n**

- en rouge le mot qui contient le son **e**



brebis



canard



cheval



Inas

2 le colorie

- en vert la case de la syllabe qui contient le son **n**

- en rouge la case de la syllabe qui contient le son **e**



cheminée



renard



avenue



3 le lis

n - n

ne - me

na - ni

- e -

- be - le

- no

Inas et Amina
regardent le cheval.



1 Observe et je découvre



e

e

e

2 Je repasse

e



e



3 J'écris

e

.

.

.

.

e

.

.

.

.

4 Je recopie

me

.

.

.

melen

.



e

1 Je coche quand j'entends

e



2 J'entoure le mot quand je vois

e

samedi

chemin

marché

renard

souk

brebis

avenue

hôpital

3 Je découpe

m + e → me

b + e → be

l + e → le

n + e → ne

le - me - be - ne



1 Je colorie la case de la syllabe qui contient

e



chemin



renard



cheval



avenue

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

me

maison

neveu

melon

ne

menu

repas

melon

3 Je lis

be - le - me - ne



un melon



une fenêtre



un chemin



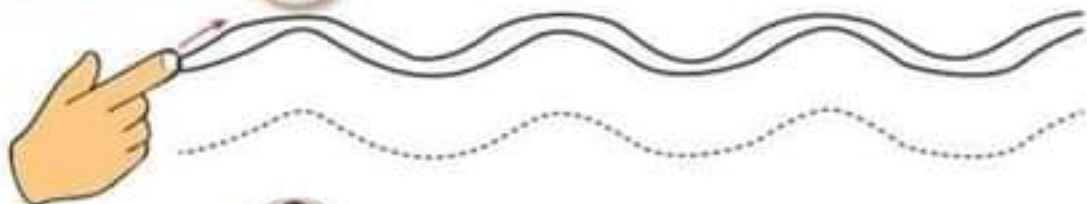
une avenue

Les lignes ondulées

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 Observe et je découvre

n

n

n

2 Je repasse

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

3 J'écris

n

.

.

.

.

n

.

.

.

.

4 Je recopie

amina

.

.

nabil

.

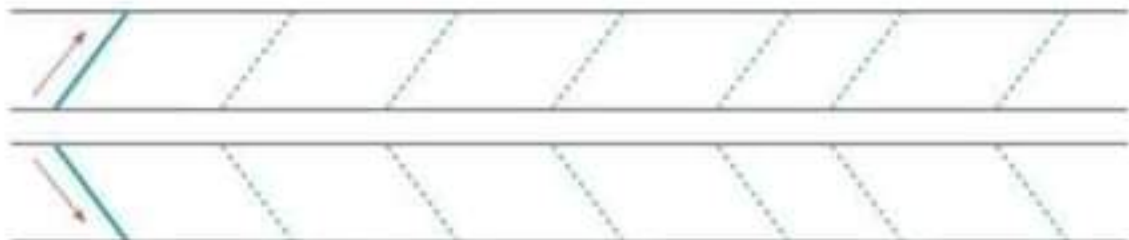
.

Les traits obliques

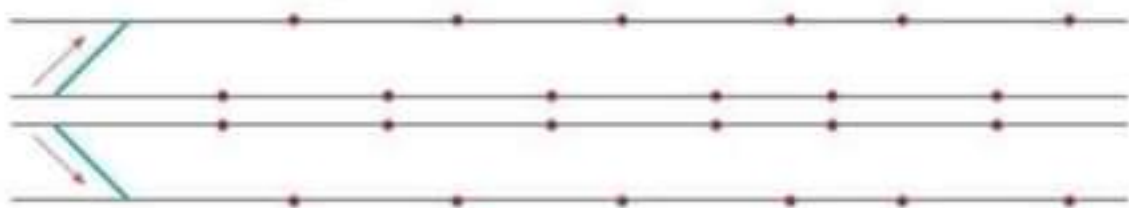
1 J'observe et je découvre



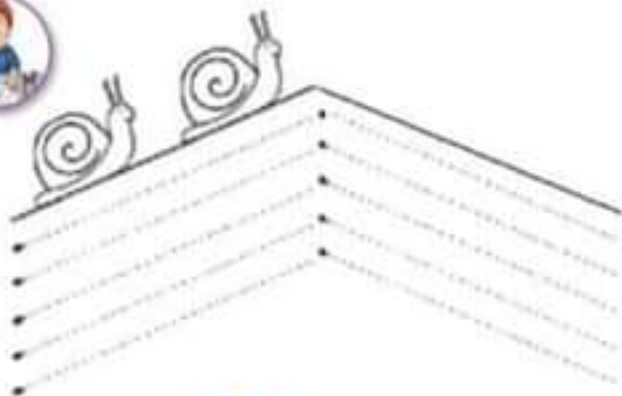
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



n

1 Je colorie la case de la syllabe qui contient : n



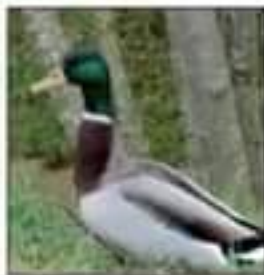
cheminée

--	--	--



canari

--	--	--



canard

--	--



avenue

--	--	--

2 Je relie la syllabe au mot qui la contient

na

cane

animal

nid

ni

usine

Amina

noir

3 Je lis

na - ni - no



un ananas



une banane



un nid

n

1 Je coche quand j'entends

n



2 J'entoure le mot quand je vois

n

Amina

Inas

animal

mosquée

usine

avenue

ananas

poste

3 Je découpe

n	→	a	→	na
	→	i	→	ni
	→	o	→	no

na - ni - no

amina - nabil - nabila



Les jours de la semaine

 LUNDI
  lundi
1

 MARDI
  mardi
2

 MERCREDI
  mercredi
3

 JEUDI
  jeudi
4

 VENDREDI
  vendredi
5

 SAMEDI
 6  samedi
6

 DIMANCHE
 dimanche
 dimanche
7

Les mois de l'année

J JANVIER 
janvier
janvier
1  

F FEVRIER 
février
février
2  

M MARS 
mars
mars
3  

 AVRIL 
avril
avril
4  

M MAI 
mai
mai
5  

J JUIN 
juin
juin
6  

J JUILLET 
juillet
juillet
7  

 AOÛT 
août
août
8  

S SEPTEMBRE 
septembre
septembre
9  

 OCTOBRE 
octobre
octobre
10  

N NOVEMBRE 
novembre
novembre
11  

D DECEMBRE 
décembre
décembre
12  

