

يوسف التماونى

فكّر وأُنجز

تمارين ومسائل في الرياضيات للامتحان السنوي الثانية
من التعليم الأساسي

تنديرة وزارة التربية

لنشر الوسائل التعليمية للوزارة

رقم 95/09 المؤرخة في 22 مارس 1995

2

طبعة جديدة منقحة

حساب

تحديد المواقع

① أصوُّ قارًا أمام القط:



② أصوُّ خروفًا وراء الشجيرة:



③ اكمل:



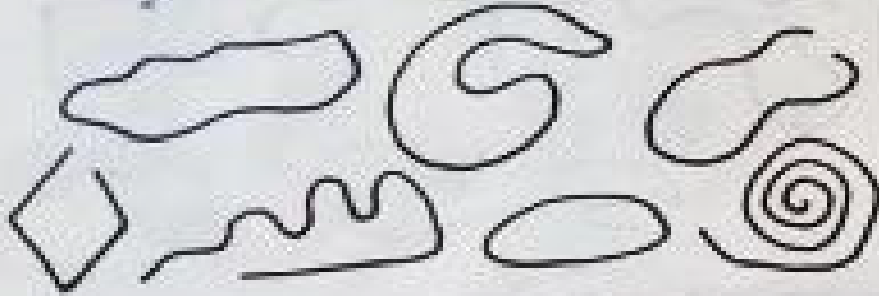
القلم الطاولة



العصفور الشجرة

الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة

① أضع علامة (X) تحت كل خط مغلق



② أكمل:



خط



خط

③

أصو خطاً مغلقاً:

أرسم خطاً مفتوحاً:

④ اصور قلباً بجانب الجدار:



⑤ اللون بالأخضر كل ما هو على يمين الولد وبالأحمر كل ما هو على يساره:



المجموعة، العنصر، مخطط المجموعة

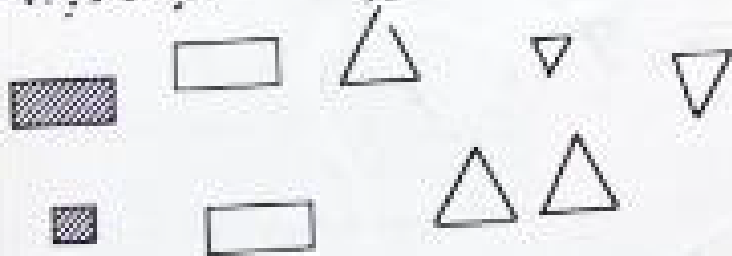
① أخط بخط مُغلَقٍ الثَمَارَ الَّتِي تَنضُجُ فِي لُصَلِ الصَّيفِ:



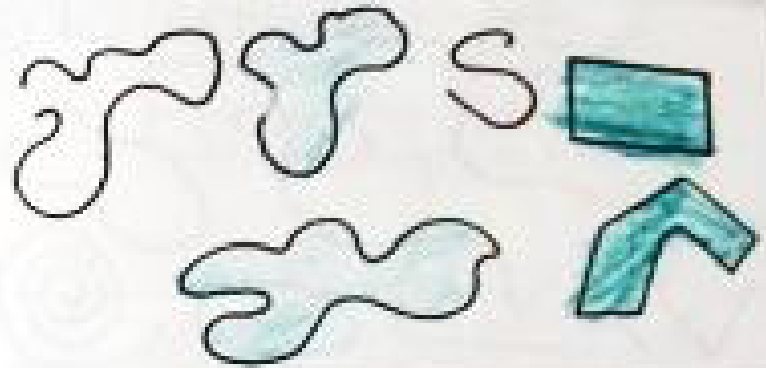
② أَخَذْتُ مَجْمُوعَةَ اللَّعَبِ بِوَضْعِهَا فِي خَطِّ مُغْلَقٍ وَأَرْمَرْتُ إِلَيْهَا:



③ أَخَذْتُ مَجْمُوعَةَ الشَّكَلَاتِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ وَأَرْمَرْتُ إِلَيْهَا:



④ لَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:

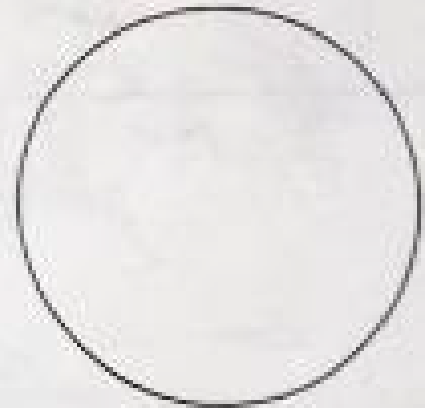


⑤ أ: اكَتَبْتُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:

دِرَاحَةٌ، مَذْيَابٌ، كُرَّةٌ، حَبْلٌ

ب: اكَتَبْتُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:

شَجَرَةٌ، شَفَاعَةٌ، قِدْرٌ، شُرْكِيَّةٌ



الانتماء وعدم الانتماء

① اضع مجموعة الأدوات المدرسية في خط مفكوك:



العصفور ينتمي - لا ينتمي لهذه المجموعة (أشطب الخطأ)
 الأحرار تنتمي - لا ينتمي لهذه المجموعة (أشطب الخطأ)
 القطار لهذه المجموعة اضع مكان النقط تنتمي. لا تنتمي.
 الكتاب لهذه المجموعة (أضع مكان النقط ينتمي. لا ينتمي.)



حيوانات وحشية



حيوانات أليفة

أشطب الخطأ أو اضع مكان النقط إحدى الكلمتين:
 ينتمي، لا ينتمي.

الأند ينتمي، لا ينتمي لمجموعة الحيوانات الأليفة.
 القطب ينتمي، لا ينتمي لمجموعة الحيوانات الأليفة.
 البقر لمجموعة الحيوانات الوحشية.
 الكلب لمجموعة الحيوانات الأليفة.

④ أكون مجموعة ذات 5 عناصر وأرمز إليها

⑤ أرسم قرتفلان من ألوان مختلفة وأحدو بخط
 مفلق القرتفلان الصغرى.

5 أكتب رمز المجموعة في فراغات كل سطر:



قا



با

- الدجاجة تنتمي إلى المجموعة
- التفاحة تنتمي إلى المجموعة
- السمكة تنتمي إلى المجموعة
- الكلب ينتمي إلى المجموعة
- القيط ينتمي إلى المجموعة

6 ألاحظ الرسم وأنتم الجدولة بوضع العلامة (x) في الشريحة المناسبة:

<input type="checkbox"/>						ينتمي إلى (أ)

حاج

7 ألاحظ الجدولة ثم أرسم العناصر:

							ينتمي إلى (أ)
x	x	x				x	



مجموعه الجزئية والتجزئة

1 اجزئ المجموعة حسب اللون:



2 اختار خاصية وأجزئ المجموعة:

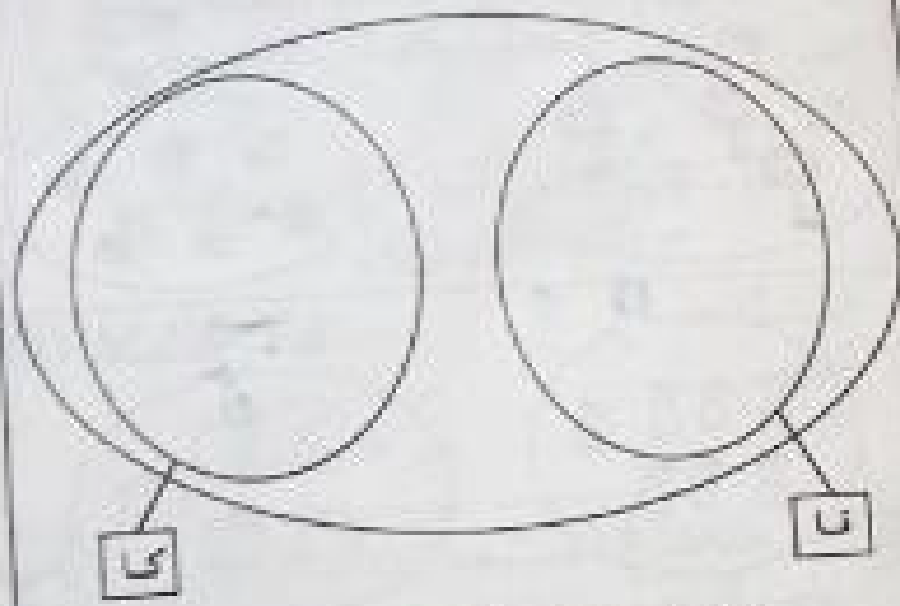


3 الأخط وأسم الجدول:



							العناصر
x							لا ينتمي الي
							المجموعة الجزئية

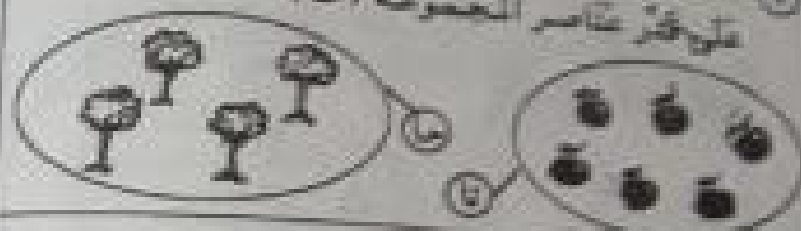
1 الأخط الجدول ثم ارسم العناصر:



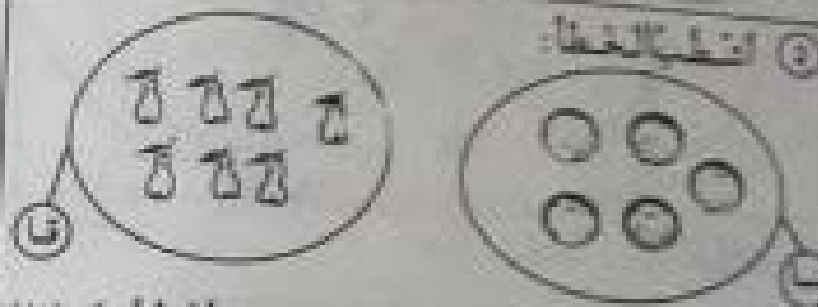
							ينتمي الي (أ)
	x	x		x			x
x			x		x	x	ينتمي الي (ب)

أشغال بين مجموعتين

① انظري الخطأ: عناصر المجموعة (أ) باللون الأحمر،
عنصر المجموعة (ب) باللون الأزرق

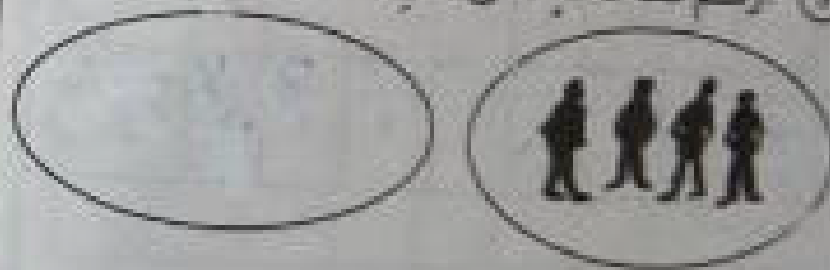


② انظري الخطأ:



عناصر المجموعة (أ) باللون الأزرق، عناصر المجموعة (ب) باللون الأحمر

③ ارسم ثقافات على قدر الأطفال:



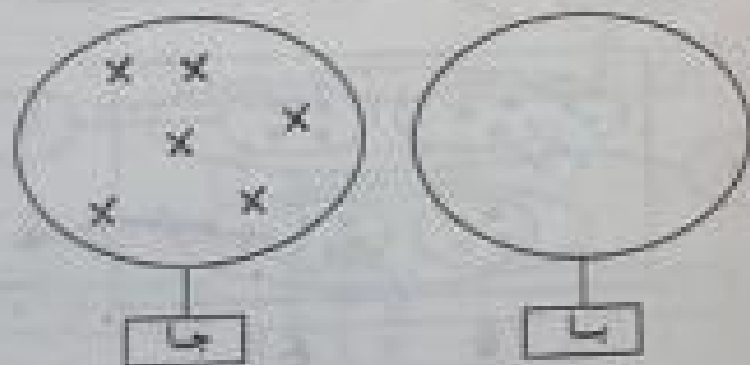
④



اصنع مكان الشغل إحدى الكلمات التالية:
أشجار، ألوان، على قدر

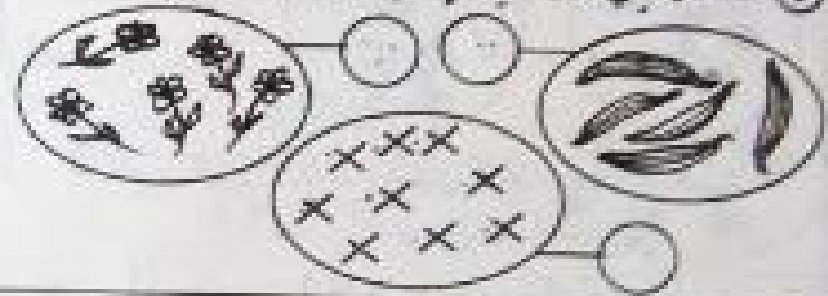
المثلثات من الألوان
الأشجار من الأشجار
الأوراق من المثلثات

⑤ ارسم عناصر المجموعة (أ) لتكون ألوان من
عناصر المجموعة (ب):



الأعداد من 0 إلى 9 : كتابة جمعية

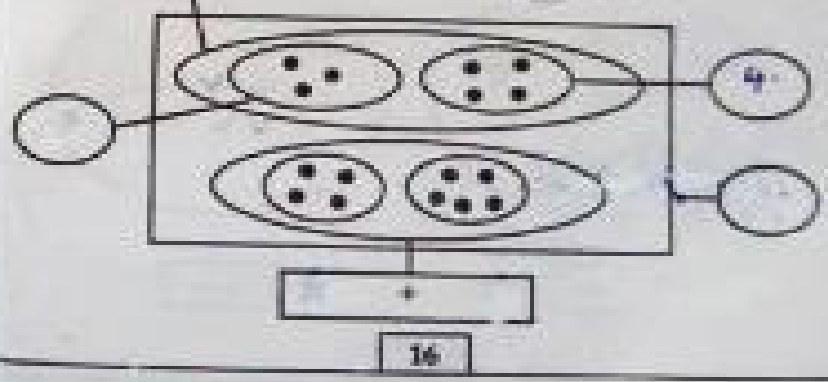
① اكتب لي كل لائحة تم كل مجموعة:



② اتم الرسم وفقا للائحة:



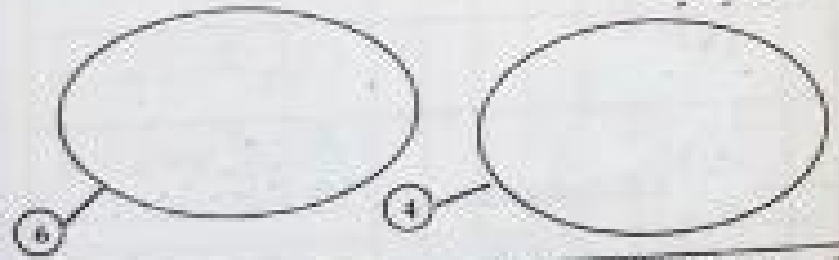
③ اتم الاليمات:



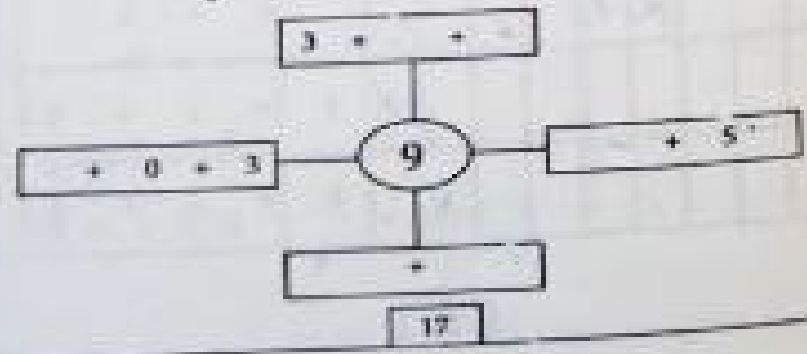
④ اربط كل عدد بالكتابات الجمعية التي توافقته:



⑤ اصور العناصر الموافقة للعدد المكتوب في اللائحة:



⑥ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:



الأعداد من 0 إلى 9 : مقارنة وترتيب

① اقرأ الأعداد التالية ثم أحيط بإطار كل عدد أكثر من 4:

2 6 5 1 3
8 9 4

② أضع مكان النقطة العلامة المناسبة (< أو > أو =):

$3 + 3 \cdot 6$	$1 \cdot 3$	$7 \cdot 2 + 3$
$1 + 8 \cdot 2$	$2 + 2 \cdot 4$	$5 \cdot 8$
$1 + 6 \cdot 3 + 5$	$2 + 7 \cdot 3 + 6$	$5 + 4 \cdot 3 + 4$

③ أضع مكان النقطة عدداً مناسباً:

$\cdot < 7 < \cdot$	$\cdot + 1 < 8$	$\cdot < 7$
$\cdot + 2 < 5$	$\cdot + 8 < 9$	$\cdot > 1 + 4$
$8 > \cdot > 4$	$\cdot + \cdot > 3$	$\cdot < 3 + 6$

⑦ أضع العلامة (x) في الحانة المناسبة:

7	5	3	9	2	6	1	4	8	
			x						$2 + 3 + 4$
									$2 + 3$
									$0 + 6 + 1$
									$1 + 0 + 2$
									$2 + 1 + 3$
									$0 + 1$
									$0 + 2$
									$1 + 3 + 4$
									$0 + 2 + 2$

الأعداد ذات رقمين: قراءتها - كتابتها

① اقرأ الأعداد التالية:

37 - 48 - 63 - 57 - 64 - 27 - 68

77 - 60 - 87 - 65 - 19 - 75

- اكتب كل الأعداد التي رقم عشراتها 6:

- اكتب كل الأعداد التي رقم آحادها 7:

② الأخط وأواصل كتابة الأعداد:

43 - 48 - 53

90 - 83

③ اكتب الأعداد المحصورة بين 75 و 94 والون العشرات بالأخضر:

أضع في دائرة أكبر عدد وفي مربع أصغر عدد:

5 - 2 - 4 - 3 - 8 - 7

أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

8 - 4 - 7 - 3 - 5

④ ليصالح 7 كجبات وكيحمد 5 كجبات من بينهما يملك أكبر عدد من الكجبات؟

④ اكْمَلُ الْجَدْوَلَ:

العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً	العَدَدُ	العَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً
.....	70
.....	89
.....	33
.....	58
.....	19
.....	40

⑦ اِخْتِمْ أَعْدَادَ ذَاتِ رَقْمَيْنِ بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ وَالنُّونَ بِالْأَخْضَرِ الْعَشْرَاتِ: 8 - 3 - 6

.....

.....

.....

⑧ اِخْتِمْ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

عَشْرَات	أَحَاد

90 - 77 - 14

84 - 65 - 55

49 - 31 - 20

⑤ اِخْتِمْ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

..... ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ:

..... خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ:

..... سِتَّةٌ وَتِسْعَانُونَ:

..... ثَمَانِيَةٌ وَعَشْرَةٌ:

..... ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ:

⑥ أَحِيطْ بِإِطَارِ كُلِّ الْأَعْدَادِ الْأَكْبَرَ مِنْ 40 :

27 - 48 - 39 - 52 - 19 - 38

50 - 78 - 25 - 16 - 40 - 80

⑨ مَا هُوَ أَصْفَرُ عَدَدٍ ذِي رَقْمَيْنِ:

⑩ مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي رَقْمَيْنِ:

الأعداد ذات رقمين: مقارنتها وترتيبها

1) اضع إحدى العلامات التالية ($=$ ، $>$ ، $<$) مكان كل نقطة:

54 > 58	20 + 34 < 40 + 14	39 < 37
93 < 96	35 + 13 < 64 + 12	70 < 60
87 < 78	30 + 20 < 40 + 40	13 < 18

2) اكتب مكان كل نقطة العدد التالي:

78 < .	35 + . < 54 + 10	. < 64
. > 43	. + . > 32 + 6	. > 88
25 > .	25 + 20 < 15 + .	. > 16

3) اكتب العبارة الخاطئة:

- 78 أكبر من 27 : صواب - خطأ
- 35 أصغر من 53 : صواب - خطأ
- 98 أكبر من 89 : صواب - خطأ
- 24 أصغر من 42 : صواب - خطأ
- 62 أكبر من 26 : صواب - خطأ

4) اضع في دائرة أكبر عدد وفي مربع أصغر عدد:

37 - 98 - 56 - 27 - 96 - 64 - 87

5) ارتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا:

45 - 94 - 78 - 37 - 29 - 67 - 58

6) اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

87 > . > . > . > . > 48

7) اكتب على الأعداد من 58 إلى 88 ثم مرة تكتب الرقم 6 :

العقود: مقارنتها وترتيبها

1 أواصل كتابة الأعداد بزيادة عشرة في كل مرة:

30 - 30

3 أكتب عددا مكان النقطة:

60 > .

80 > . > 40

. < 60

. < 80

. < . < 20 + 70

. > 50

. + 60 = 90

70 > 40 + .

10 + . > 20 + 30

3 أضع مكان كل نقطة إحدى العلامات التالية:
(> أو < أو =)

40 . 50

70 . 90

60 . 50 + 10

40 + 30 + 20 . 30 + 60

10 + 30 . 20

30 . 0 + 70

10 + 60 . 0 + 80

20 + 50 . 30 + 40

80 . 40 + 50

8 ماذا يُمكن

لحِثان أن تُفِري

بِهذا المِبلغ؟

5

10

20

50

10



80 سي

80 سي

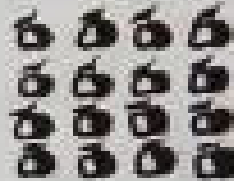
75 سي

15 سي

70 سي

9 قطعت زئبب:

وقطعت سعاد:



أي البنتين قطعت أقل؟

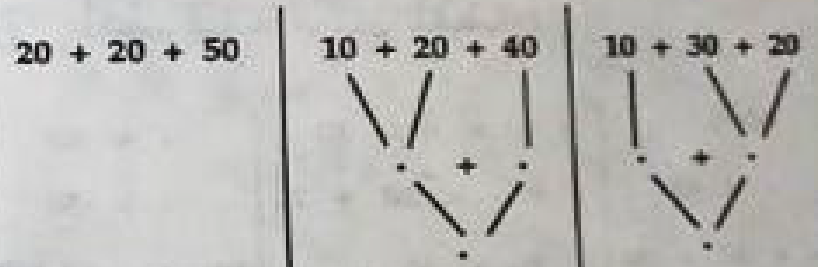
10 ألاحظ ثم أطرح سُؤالاً وأُجِبُّ:



④ الأخطب ثم اكتب مكان كل نقطة العبد
النائب:

10	.	.	40	.	60	.	.	90
----	---	---	----	---	----	---	---	----

⑤ اضع علامة < , > = مكان النقط:



$70 > \dots + \dots + \dots$ $70 > 10 + 20 + 40$ $70 > 10 + 30 + 20$

⑥ اكون كل مبلغ مالي باربع قطع نقدية:

- : 80 مبي
- : 90 مبي
- : 50 مبي
- : 60 مبي

⑦ ارتب العفود التالية ترتيبا تصاعديا:

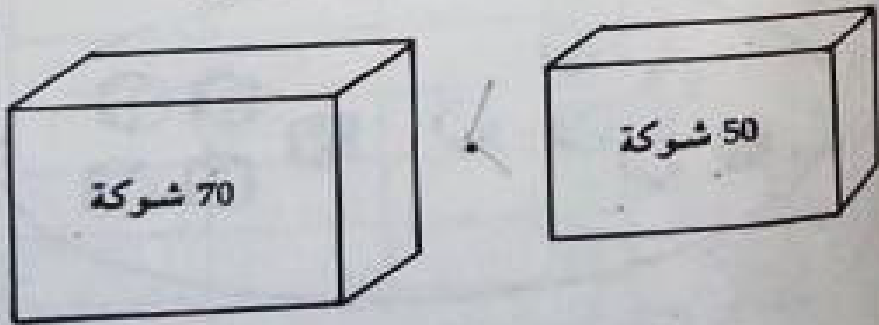
50 - 70 - 20 - 60 - 30 - 80

.....
.....

⑧ في حصالة «محمد» 60 مبي وفي حصالة «سمير» 50 مبي و 20 مبي. أي الطفلين يملك أكثر مبلغ في حصالته؟

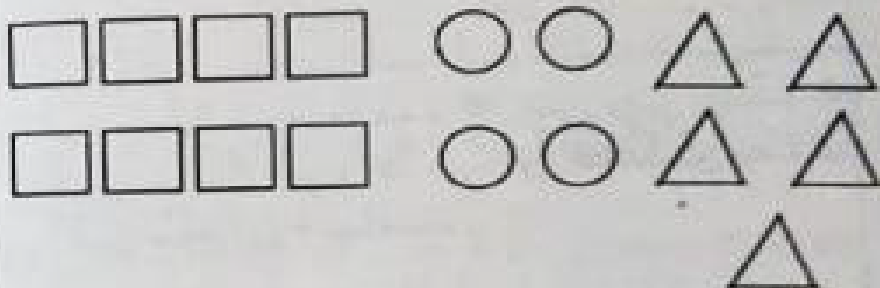
.....
.....

⑨ اضع مكان النقط علامة المقارنة:

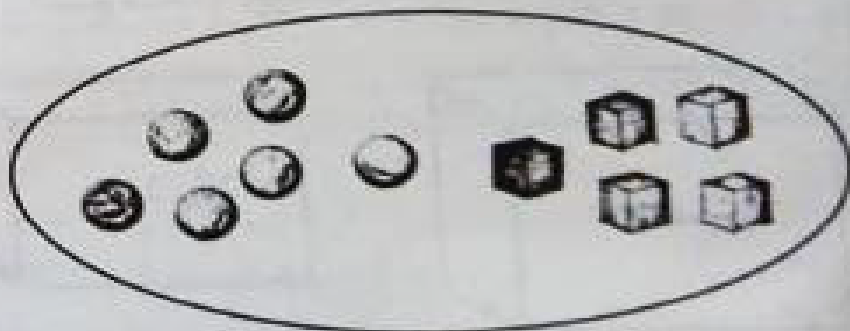


اتحاد مجموعتين منفصلتين

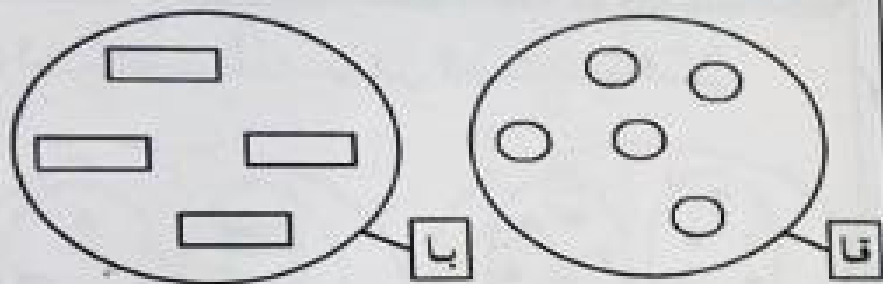
① أحيط بخط مُغلق مجموعة المثلثات وبخط مُغلق مجموعة الدوائر ثم أحيط اتحاد المجموعتين:



② تمثل هذه المجموعة اتحاد مجموعتين منفصلتين أحيط بخط مُغلق كل واحدة منهما:



③ ارسم مخطط اتحاد المجموعتين (قا) و (با):



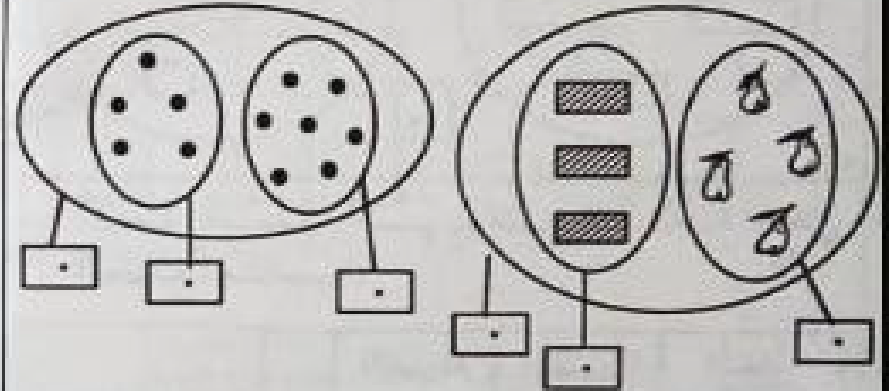
④ تأمل الرسم وأتمم بوضع العلامة X في الخانة المناسبة:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	الاتحاد المجموعتين
ك		
د		
هـ		
ز		
ح		
ط		
ي		
ق		



مجموع عددين جدول بيتاغور للجمع

① أضع العدد المناسب في كل لافئة وأكمل:



$$\cdot = \cdot + \cdot \quad \cdot = \cdot + \cdot$$

② أنجز العمليات التالية:

$$\cdot = 11 + 2$$

$$\cdot = 35 + 4$$

$$\cdot = 4 + 5$$

$$\cdot = 5 + 80$$

$$\cdot = 14 + 3$$

$$\cdot = 3 + 12$$

$$\cdot = 4 + 42$$

$$\cdot = 1 + 24$$

$$\cdot = 17 + 20$$

③ أربط بخط بين الأعداد التي مجموعها يساوي 20:

17	13
15	11
7	20
12	3
9	10
0	5
10	8

④ أضع علامة المقارنة مكان كل نقطة:

$16 + 10 \cdot 10 + 13$	$4 + 12 \cdot 3 + 15$
$3 + 8 \cdot 7 + 4$	$9 + 20 \cdot 7 + 20$
$5 + 18 \cdot 9 + 11$	$5 + 8 \cdot 8 + 6$

⑤ أضع في دائرة كل عملية يكون مجموعها يساوي 10:

$$3 + 0 + 2$$

$$3 + 1 + 6$$

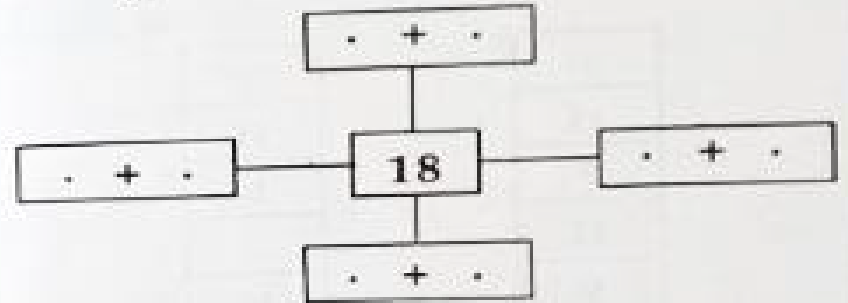
$$3 + 2 + 4$$

$$2 + 2 + 6$$

$$4 + 2 + 1$$

$$3 + 2 + 5$$

6) اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



7) اكمل تعبير جدول بيتاغور:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
										0
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9

8) قطعت في الصباح 13 تفاحة وقطعت في المساء 10 تفاحات. اكمل المسألة وانجزها:

.....

.....

.....

.....

9) لزمبب 90 مي. هل يمكن لها ان تشتري ما يلي؟ علل جوابك:



10 مي



80 مي

.....

.....

10) انفقت «مرسي» 50 مي وبقي لها 25 مي، كم كان عندها؟

.....

.....

.....

.....

خاصيات الجمع

١ اكتب:

$$6 + 15 = 15 + \dots$$

$$18 + \dots = 7 + 18$$

$$3 + 12 = 12 + \dots$$

$$\dots + 5 = 5 + 9$$

$$\dots + 15 = 15 + 26$$

$$\dots + 4 = 4 + 10$$

٢ ابحث عن المجموع في كل مرة بطريقتين مختلفتين

$$\dots = 12 + 20 + 18$$

$$\dots = 10 + 5 + 50$$

$$\dots = 20 + 8 + 30$$

٣ اربط بخط كل كتابتين متساويتين:

$$40 + 14$$

$$9 + 19$$

$$36 + 5$$

$$14 + 40$$

$$19 + 9$$

$$7 + 8$$

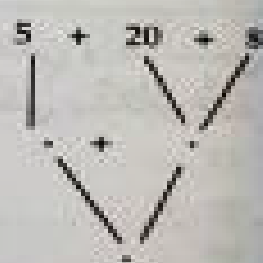
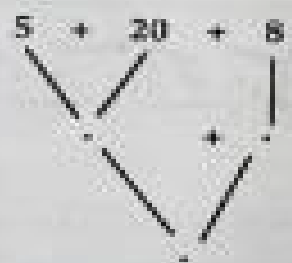
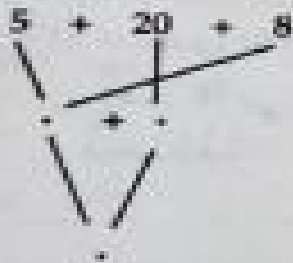
$$8 + 7$$

$$5 + 36$$

٤ اتم:



$$\dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$$

٥ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$$(20 + \dots) + 7 = 20 + (9 + 7)$$

$$5 + (\dots + 40) = (5 + 12) + 40$$

$$(18 + 4) + 10 = 18 + (\dots + 10)$$

الكتابات الجمعية

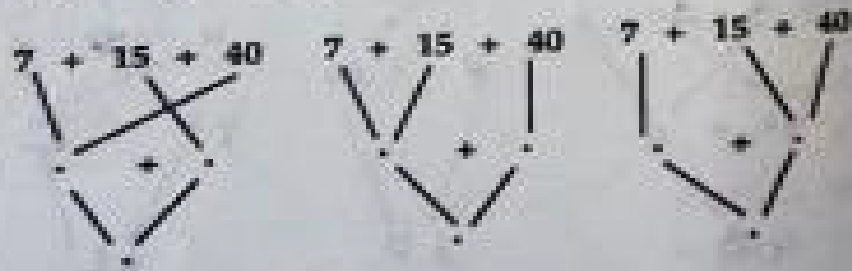
١) أحول كل عدد إلى كتابات جمعية حسب اختياري:

- = 53
- = 60
- = 28
- = 78

٢) أحول كل عدد إلى كتابات جمعية ذات 3 حدود:

- = 19
- = 84
- = 39
- = 99

٣) أكتب الكتابة الجمعية التالية بطرق مختلفة:



٦) لعلي 7 كُتُبات خضراء و 5 كُتُبات صفراء.
ولؤجدي 5 كُتُبات خضراء و 7 كُتُبات صفراء.
أقارن عدد كُتُبات الطفلين:

-
-
-

٧) عندي 30 م. أعطاني أبي 20 م. وأعطتني
أمي 10 م. أكتب المبلغ الجملي بفئات طرقة
مختلفة:

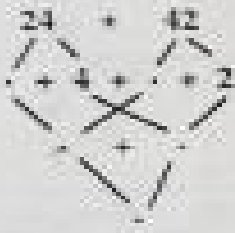
-
-
-

٨) نخس فلاح في بستانه 25 شجرة خوخ و 12 شجرة
تفاح. كم شجرة نخس في البستان؟ (أكتب هذا
العدد بطريقتين مختلفتين):

-
-
-

الجمع بدون احتفاظ

أكمل:



3 أكتب مجموع كل عددين بعد تفكيكهما:

$$37 + 62$$

$$25 + 41$$

$$34 + 53$$

3 أنجز العمليات التالية بعد كتابتها في وضعها العمودي:

$$= 12 + 27$$

$$= 37 + 52$$

$$= 25 + 64$$

$$= 38 + 41$$

4 أختصر الكيفيات الجمعية التالية حسب اختياري:

$$4 + 7 + 12 + 17$$

$$7 + 3 + 9 + 18$$

$$5 + 8 + 24$$

5 أكمل:



التجزئة الأولى

73	63	51	42
+	+	+	+
6	35	38	7
<hr/>			

تعد السنة الأولى بحزنة 34 تلميذاً وتعد الثانية 5 تلاميذ أكثر. كم عدد تلاميذ السنة الثانية؟

باعت فاطمة 71 بيضة وبعثت أختها 7 بيضات أكثر. اكتب سؤالاً وأجب عنه؟

للفلاح أرض غرس فيها 32 شجرة لوز و 23 شجرة تفاح و 14 شجرة خوخ. كم شجرة غرس في الحقل؟

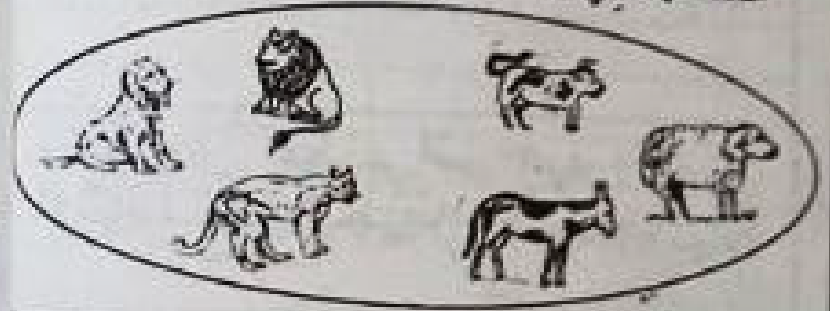
عندي 82 م. أعطتني أمي 17 م. اكمل المسألة وأنجزها:

يملك الهادي 50 دجاجة ويملك النجى 5 دجاجات أكثر منه. أما صالح، فله 3 دجاجات أكثر من النجى.

كم عدد دجاجات كل شخص؟

مفهوم الطرح. متمم مجموعة في أخرى

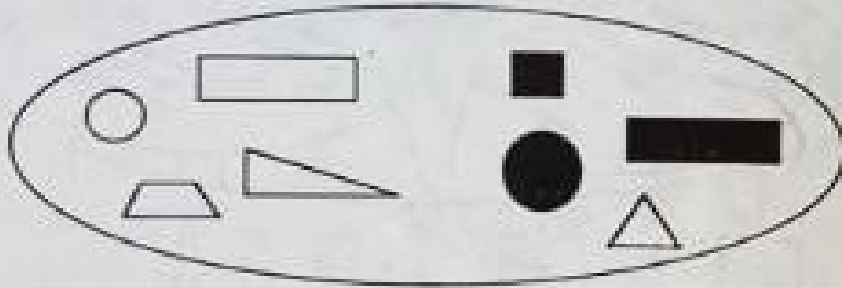
① أعدد مجموعة الحيوانات العاشبية ثم أعدد
متممها في مجموعة الحيوانات:



③ أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

متمم مجموعة الحيوانات	مجموعة الحيوانات العاشبية	مجموعة الحيوانات
		خروف
		أنة
		فئسب
		حصان
		بقر
		كلب

① أعدد مجموعة القطع السوداء ثم أعدد
متممها في مجموعة القطع:



④ أضع علامة (X) في الشريفة المناسبة:

متمم مجموعة القطع	مجموعة القطع السوداء	مجموعة القطع
		مستطيل
		دائرة
		مثلث
		مربع
		مستطيل
		مربع
		مثلث
		دائرة

الإنتقال من كتابة جمعية إلى كتابة
طرحية مكافئة لها والعكس

① اكتب مكان النقطة العدد المجهول:

$\cdot = 6 - 18$	$19 = \cdot + 15$
$8 = \cdot - \cdot$	$36 = 21 + \cdot$
$16 = \cdot - 38$	$42 = \cdot + \cdot$

② اعرض الكتابات الجمعية بكتابات طرحية
لكن اجد العدد المجهول:

$88 = \cdot + 53$	$68 = \cdot + 45$	$28 = \cdot + 17$
$99 = \cdot + 62$	$39 = \cdot + 24$	$48 = \cdot + 34$

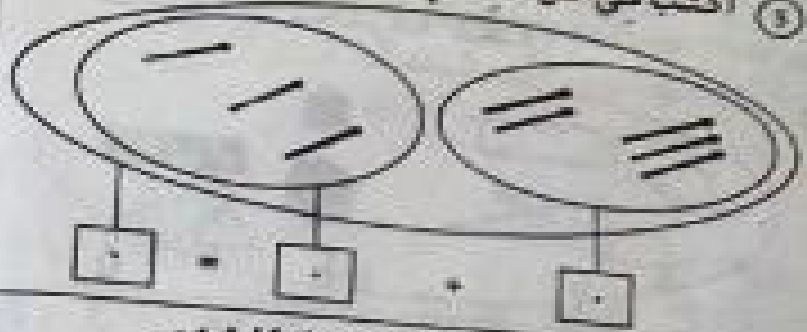
③ ليانم 19 دجاجة. باع 8 دجاجات. اشرح سؤالاً
وأجب عنه:

.....

.....

.....

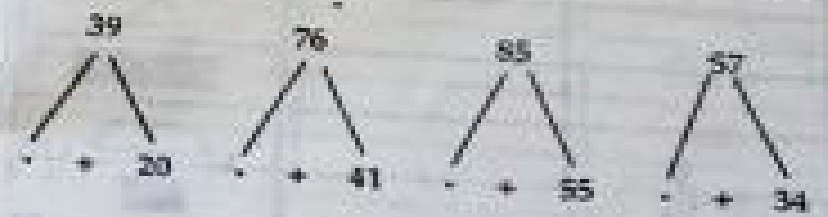
④ اكتب في كل لافتة العدد المناسب:



⑤ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

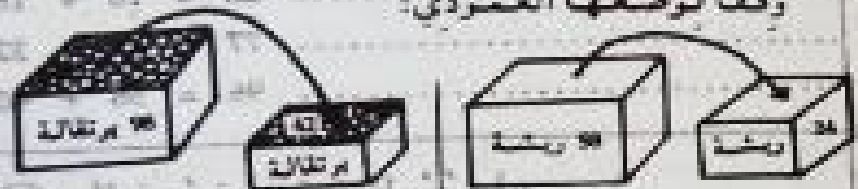
$75 = \cdot + 42$	$50 = 30 + \cdot$	$13 = \cdot + 7$
$80 = 30 + \cdot$	$27 = \cdot + 14$	$28 = \cdot + 20$
$67 = \cdot + 43$	$63 = \cdot + 32$	$45 = \cdot + 40$

⑥ اعرض كل نقطة بالعدد الواقي:



الطرح بدون تفكيك

① الأخط ثم ألوم بعناية طرح بعد كتابتها وفقاً لوضعها العمودي:



①

98	98
- 34	- 28
-----	-----
64	70

② أنجز العمليات التالية بعناية كتابتها وفقاً لوضعها العمودي:

②

98	68	49
- 77	- 36	- 28
-----	-----	-----
21	32	21

④ لوليد 85 م، اشترى قطعة من الحلوى بـ 25 م، كم بقي له؟

.....

.....

.....

⑤ لرجدي 90 م، أعطى لأخيه 10 م فأصبح له ما نفس المبلغ. أتم الساعة وأنجزها:

.....

.....

.....

⑥ بحافلة 21 مسافراً. صعد 8 مسافرين ثم نزل 7 مسافرين. كم مسافراً بقي في الحافلة؟

.....

.....

.....

3 استنتج كتابتين طرحيتين من كل كتابة جمعيتين الحائظتين على نفس الأعداد:

$$28 = 10 + 18$$

$$77 = 45 + 32$$

$$96 = 56 + 40$$

4 ابحث عن العدد المجهول:

..	53	..	53
+	+	+	+
34	..	37	..
= 79	= 88	= 99	= 75

5 أجزئ ما يلي:

59	68	98	76
-	-	-	-
18	54	67	45
=	=	=	=

6 يملك فلاح خقلين. أنتج له الأول 28 كيساً من الشعير وأنتج له الثاني 6 أكياس أقل. كم كيساً من الشعير أنتج له الحقل الثاني؟

7 لزفير 87 سي. أعطى لأخته 15 سي أطرح سؤالاً وأجيب عنه:

8 لفلاحة 48 دجاجة. هلكت لها على التوالي 4 دجاجات و 3 دجاجات. كم دجاجة بقيت لها؟

9 لرمزي 87 كجة وكحسان 65 كجة من عنده أكثر؟ ابحث عن الفارق:

12) ابحث عن العندين المجهولين:

عدد الأشجار	عدد أشجار اللوز	عدد أشجار الخوخ	الحقل الأول
87	.	35	
96	64	.	الحقل الثاني

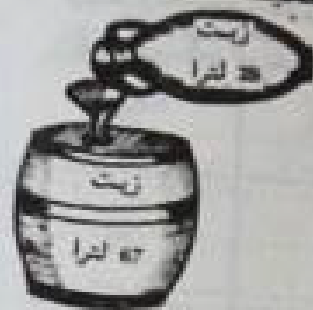
13) وضع عبد العزيز 85 م في جيبه. وكما وصل إلى الشاجر لم يجد إلا 65 م. كم جلبنا أخاع؟

12) اصطاد بشار 45 سمكة في الصباح و 54 سمكة في المساء. أهدى لصاحبه 21 سمكة وباع 64 سمكة وترك الباقي لعائلته. كم سمكة ترك؟

13) تتكون قصة من 38 صفحة. قرأت منها 13 صفحة ف 12 صفحة. أكمل المسألة وأجزها:

الجمع بالاحتفاظ (المجموع أصغر من 100)

① أتمم الرسم وأنجز العملية:

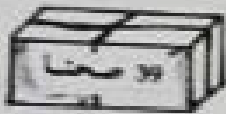


② أجز العمليات التالية بعد تعويض كل كتابة أليقة بكتابة عمودية:

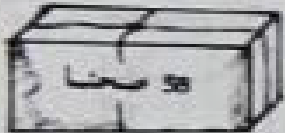
$\bullet = 29 + 68$	$\bullet = 37 + 57$	$\bullet = 36 + 48$
.....
.....
.....

① أضع مكان كل نقطة رقماً مناسباً:

$\begin{array}{r} \bullet 4 \\ + \bullet 2 \\ \hline = 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet \bullet \\ + 25 \\ \hline = 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + \bullet \bullet \\ \hline = 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 2 \bullet \\ \hline = \bullet 3 \end{array}$
--	---	---	--



④ اشترى تاجر
هدايا الصندوقين.



كم صحن اشترى في الجملة؟
وتجد 6 صحن مكسرة. أطرَح
سؤالاً وأجب عنه:

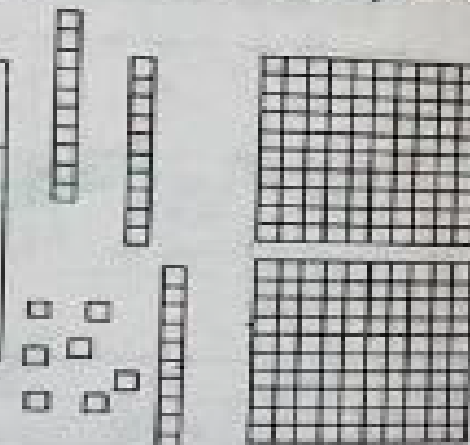
⑤ باع فلاح أيام عيد الاضحى 38 خروفاً و 27
كباشاً. كم باع في الجملة؟

بقي له 19 خروفاً. أطرَح سؤالاً وأقوم بالعملية:

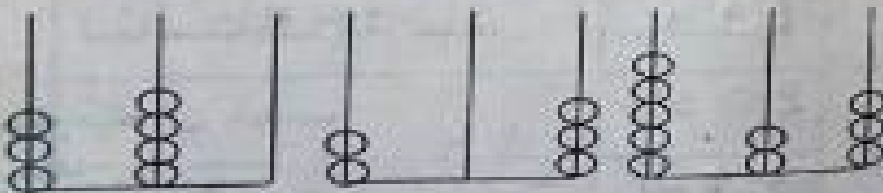
الأعداد ذات 3 أرقام تكوينها - كتابتها - قراءتها

① ألاحظ وأكتب العدد في الجدول:

مئات	عشرات	آحاد



② ألاحظ وأكتب العدد الممثل في كل معداد:



قام في
يوم الثلاثاء السنة الخامسة والسنة السادسة
أخذني المدارس الابتدائية برحلة. كم عدد
الشاركون إذا كانت السابعة تعد 36 تلميذاً
الخامسة 3 تلاميذ أكثر؟

عندك 65 من. أعطتك أمك 28 من اشترت
قطعة خبز 70 من.
أطبخ سؤلاً وأنجز:

بضبعة 67 شجرة زيتون. غرس الهادي 29
شجرة أخرى. كم أصبح عدد الأشجار؟