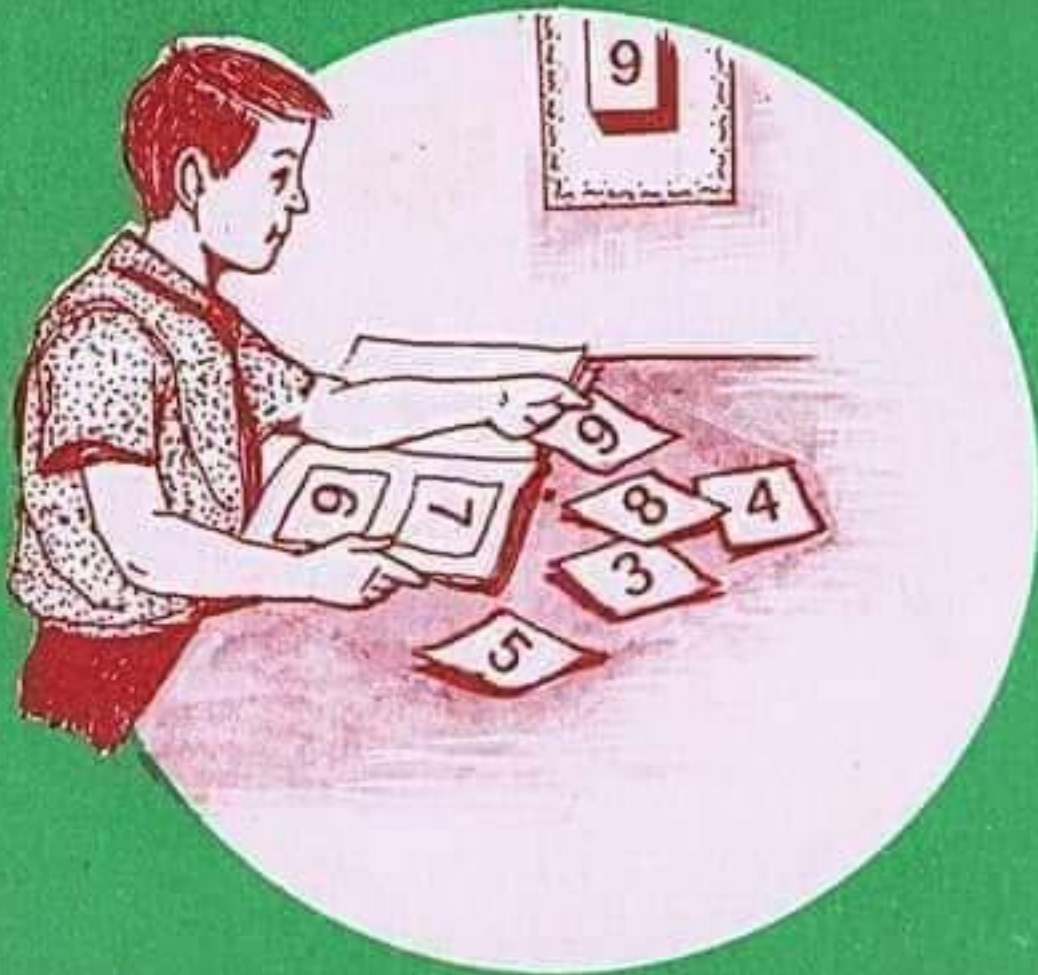


الحساب



السنة الثالثة

الجزء الثالث



فهرس الجزء الثالث

3	الأعداد 110 - 199	35	الضرب في 7
5	جمع وطرح لأعداد ذات أرقام	37	القسمة على 7
7	أجزاء المتر	39	اليومية
9	أجزاء الليتر	41	المثلث
11	أجزاء الغرام	43	القسمة ÷ 10, 100, 1000
13	الضرب في 6	45	الضرب في 8
15	القسمة على 6	47	القسمة على 8
17	المربع	49	اليوم والساعة
19	الأعداد 200 - 999	51	الساعة والدقائق
21	ضرب وقسمة عدد ذي أرقام	53	الربح والخسارة
23	الضرب في 10	55	الضرب 9
25	القسمة على 10	57	القسمة على 9
27	المستطيل	59	أجزاء الوحدة ومضاعفاتها
29	العدد 1000	61	مراجعة الجمع والطرح
31	العد بالآلاف	63	مراجعة الضرب والقسمة
33	الكيلوغرام والكيلومتر		

تمارين

1- **اكتب العشرات بالأرقام من 109 إلى 199**

2- **اكتب العشرات بالحروف من 110 إلى 190**

3- **اكتب بالأرقام نتائج الأعداد التالية ،**

مائة وعشرة = مائة وثلاث عشرات وأربعة آحاد =

مائة وأربع عشرات وخمسة آحاد = مائة وست عشرات وثلاثة آحاد =

مائة وسبع عشرات وستة آحاد = مائة وتسع عشرات وثمانية آحاد =

4 **اكتب كم مائة وكم عشرة وكم واحدا في الأعداد التالية :**

199

115

162

128

174

157

5- كم "س" في دينار و 20 س ؟ = ... س

كم "ع" في "مكع" و 3 دكع و 4 ع ؟ = ... ع

كم "سم" في "م" و 5 دسم و 8 سم ؟ = ... سم

كم "ل" في 18 دكل و 16 ل ؟ = ... ل

6- **لوز الآحاد في الأعداد التالية ،**

112 - 106 - 120 - 188 - 199

7- **لوز العشرات في الأعداد التالية ،**

121 - 104 - 130 - 166 - 177

جَمْعُ وَطْرُحٍ لِأَعْدَادِ ذَاتِ 3 أَرْقَامٍ

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
4	3 ⁰	1 ⁰	8	5	7	4 ⁰	6 ⁰	1	3	7	2
1	6	5 ⁻	6	2	4 ⁻	2	3	9 ⁺	6	2	4 ⁺
2	6	6 ⁼	2	3	3 ⁼	7	0	0 ⁼	9	9	6 ⁼

لَا حِظَّ: الْعَمَلِيَّاتُ، الْمَنَازِلُ.

كَمْ أَحَادًا؟ كَمْ عَشْرَاتٍ؟ كَمْ مِئَاتٍ؟ فِي كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْعَمَلِيَّةِ الْأُولَى؟
كَيْفَ أُجْرِيَتْ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ؟

تَأْمَلْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ الثَّانِيَةَ وَادْكُرْ كَيْفَ أُجْرِيَتْ؟

هَلْ فِي جَمْعِ الْأَحَادِ فَائِضٌ؟ إِلَى أَيِّنَ نُقِلَ؟

هَلْ فِي جَمْعِ الْعَشْرَاتِ فَائِضٌ؟ إِلَى أَيِّنَ نُقِلَ؟

تَأْمَلْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ الْأُولَى. كَيْفَ أُجْرِيَتْ؟

تَأْمَلْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ الثَّانِيَةَ. كَيْفَ أُجْرِيَتْ؟

هَلْ فِي طَّرْحِ الْأَحَادِ اقْتِرَاضٌ؟ كَمْ اقْتِرِضَ؟ مِنْ أَيِّنَ اقْتِرِضَ؟

كَمْ يَصِيرُ الْعَدَدُ الْمُقْتَرِضُ مِنْهُ؟

هَلْ فِي طَّرْحِ الْعَشْرَاتِ اقْتِرَاضٌ؟ مِنْ أَيِّنَ اقْتِرِضَ؟

كَمْ يَصِيرُ الْعَدَدُ الْمُقْتَرِضُ مِنْهُ؟

تَطْبِيقٌ

فِي أَيِّ عَمَلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَائِضُ؟ مَتَى يَكُونُ؟ إِلَى أَيِّنَ يُضَافُ الْفَائِضُ؟

فِي أَيِّ عَمَلِيَّةٍ يَكُونُ الْإِقْتِرَاضُ؟ مَتَى يَكُونُ؟ مِنْ أَيِّنَ يُقْتَرِضُ؟ إِلَى أَيِّنَ يُضَافُ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأُلُوحِ :

$526 + 384$

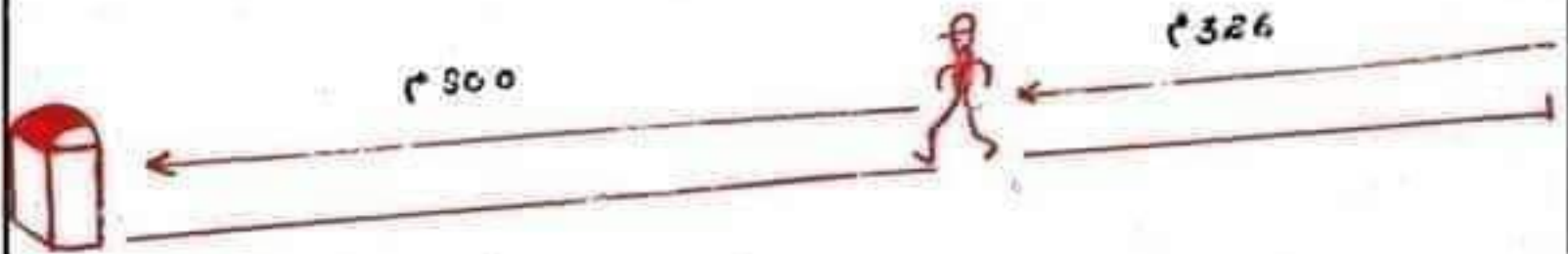
$365 - 842$

$314 + 172 \quad -1$

$243 - 936 \quad -2$

تَمَارِين

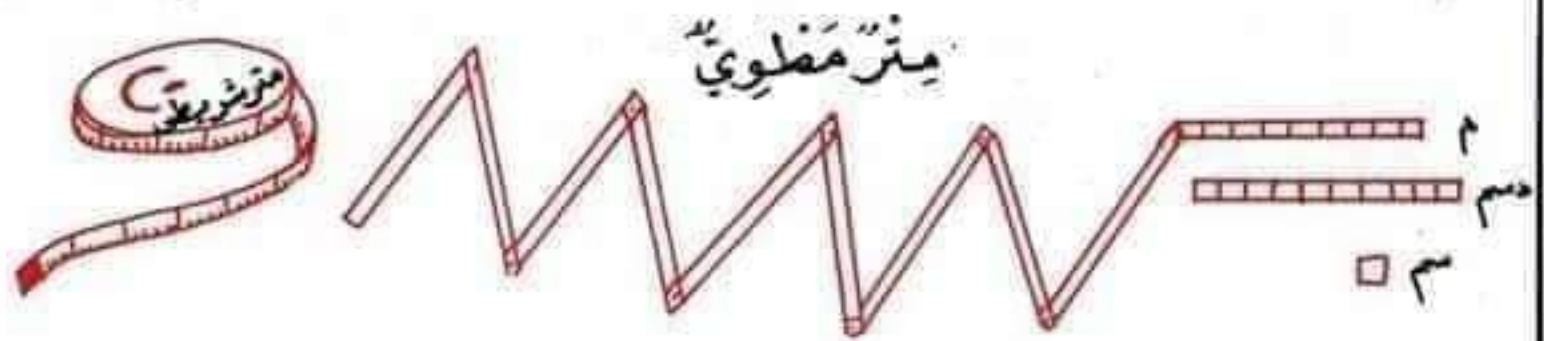
- 1- اشترى أبي لحم فخذ يزن 425 غ. بـ 349 س. واشترى 185 غ من الأضلاع بـ 175 س. كم غراماً من اللحم اشترى؟
كم ثمن اللحم؟ بالسنتيم؟ بالدينار؟



- 2- قطع عداء 326 م من طريق طوله 800 م كم ميترًا بقي له؟

- 3- جمع تاجر بيض صندوقين في الأول 256 بيضة وفي الثاني 275 بيضة، باع من البيض 531 بيضة. كم بيضة في الصندوقين جمع التاجر؟
كم بيضة بقيت بعد البيع؟

أجزاء المتر



لاحظ: السنيمتر، الديسيمتر، المتر.

أيها أطول؟ أيها أقصر؟ كم سنيمتر في الديسيمتر؟ كم دسيمتر في المتر؟ كم سنيمتر في المتر؟

اعرف: المتر يُجزأ إلى عشر دسيمترات، ويُجزأ إلى مائة سنيمتر.

$$\text{أي } 1 \text{ م} = 10 \text{ دسم} = 100 \text{ سم}$$

تطبيقات

كم دسيمتر في نصف المتر؟ كم سنيمتر في نصف المتر؟

كم سنيمتر في المتر؟ كم متر في 20 دسم؟

على السبورة:

سَطِّرْ خَطًّا - بِوَاسِطَةِ الدِّسِيمِتر - طُولُهُ 10 دسم وَعَلِّمْ بِدَايَةِ الدِّسِيمِترَاتِ

بِنَقْطِ حَمْرَاءَ، ثُمَّ قَسِّدْ بِالمِترِ، كم مترًا فيه؟

جَزِّئْ دِسيمِترًا وَاحِدًا إِلَى سَنِيمِترَاتٍ، كم "سم" فيه؟ كم "سم" في 10 دسم

كم "سم" في المتر؟

كتابة على الألواح: كم سنيمتر في 2 دسم؟ 10 دسم؟ 1 م، نصف المتر؟

كم سنيمتر في 2 دسم، 4 دسم، 7 دسم، 9 دسم، 10 دسم، 1 م؟ نصف المتر؟

كم ديسيمتر في 30 سم؟ 50 سم؟ 80 سم؟ - كم متر في 20 سم؟ 100 سم؟

تمارين

1. اكمل:

$$10 \text{ دسم} + \dots \text{ سم} = 2 \text{ م}$$

$$16 \text{ دسم} = 4 \dots = 4 \dots \text{ سم}$$

$$1 \text{ م} + 26 \text{ دسم} = \dots \text{ دسم} = \dots \text{ سم}$$

$$15 \text{ دسم} = 2 \dots \text{ و } 3 \dots \text{ سم}$$

$$\text{نصف المتر} + 3 \text{ دسم} = \dots \text{ سم}$$

2. طول منضدة 17 دسم وعرضها أقل من طولها بـ 70 سم ما هو عرضها؟
بالسنتمتر؟ بالديسيمتر؟ بالمتر؟

3. مشى عليٌّ 5 خطوات. كل خطوة طولها 2 دسم. ما هو طول المسافة التي مشاها بالديسيمتر؟ بالمتر؟ بالسنتمتر؟

4. لأحمد شريط من الورق الملون طوله متر ونصف متر قسمه بالتساوي على إخوته الثلاثة. ما هو طول الشريط بالسنتمتر؟ بالديسيمتر؟
كم أخذ كل أخ؟ بالسنتمتر؟ بالديسيمتر؟

5. أجز العمليّات التّالية:

$$5 \text{ م} + 5 \text{ م} = 10 \text{ م} = 100 \text{ دسم} = 1000 \text{ سم}$$

$$16 \text{ دسم} + 4 \text{ دسم} = 20 \text{ دسم} = 2 \text{ م}$$

$$5 \text{ دسم} \times 3 = 15 \text{ دسم} = 1 \text{ م} 5 \text{ دسم}$$

أجزاء اللتر



لاحظ: السنطيلتر - الديسيلتر - اللتر

قارن بين السنطيلتر والديسيلتر واللتر. أيها أكبر؟ أيها أصغر؟

كم سنطيلترا في الديسيلتر؟ كم ديسيلترا في اللتر؟

اعرف: اللتر يُجزأ إلى عشر ديسيلترات، ويُجزأ إلى مائة

سنطيلترات. أي 1 ل = 10 دسل = 100 سل

تطبيق

كم ديسيلترا في نصف اللتر؟ كم سنطيلترا في نصف اللتر؟

كم سنطيلترا في اللتر؟ كم ليترا في 20 ديسيلترا؟

كتابة على الألواح

كم سنطيلترا في 2 دسل؟ في 4 دسل؟ في 7 دسل؟ في 9 دسل؟

كم ديسيلترا في 30 سل؟ في 50 سل؟ في 80 سل؟

كم ليترا في 20 دسل؟ في 100 سل؟

تمارين

1- أكمل:

$$10 \text{ دسل} = \text{ل} \dots = \text{سل} \dots$$

$$10 \text{ دسل} + \dots \text{سل} = 2 \text{ ل}$$

$$1 \text{ ل} + 20 \text{ سل} = \dots \text{دسل}$$

$$15 \text{ دسل} = \dots \text{ل} \text{ و } \dots \text{سل}$$

$$\text{نصف ليتر} + 3 \text{ دسل} = \dots \text{سل}$$

2- أراد صيدلي إفراغ زجاجة عطر سعتها 9 دسل في زجاجات صغيرة تسع كل واحدة 5 سل. كم زجاجة صغيرة يملؤها؟

3- في صفيحة 17 دسل من ماء الزهر. أفرغ منها الشاجر 70 سل كم سل بقي في الصفيحة؟

بالديسيلتر؟

بالليتر؟

بالسنيلتر؟

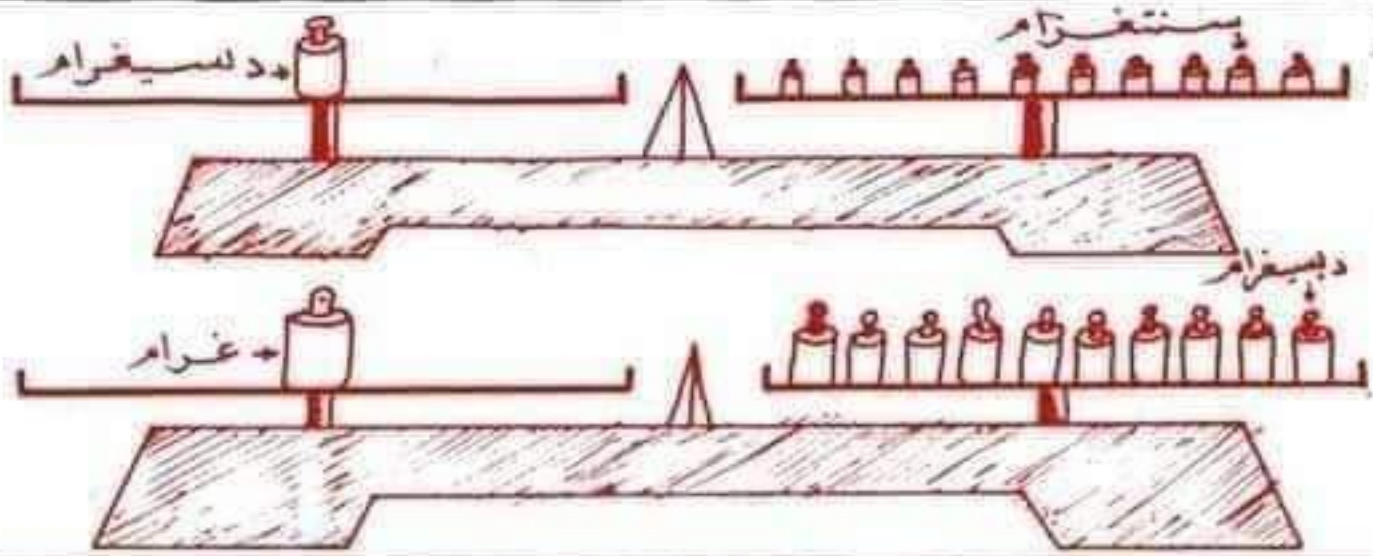
4- أجز العمليّات التّالية:

$$2 \text{ دسل} \times 5 = \dots \text{دسل} = \text{ل} \dots \quad 300 \text{ سل} - 189 \text{ سل} = \dots \text{سل} = \dots \text{ل} \text{ و } \dots \text{دسل}$$

$$27 \text{ دسل} \div 3 = \dots \text{دسل} = \dots \text{سل}$$

$$168 \text{ سل} + 432 \text{ سل} = \dots \text{سل} = \dots \text{دسل} = \dots \text{ل}$$

أجزاء الغرام



لاحظ: السنتيغرام ، الديسيغرام ، الغرام .

قارن بين السنتيغرام والديسيغرام والغرام. أيها أكبر؟ أيها أصغر؟ كم سنتيغرامًا في الديسيغرام؟ كم ديسيغرامًا في الغرام؟ كم سنتيغرامًا في الغرام؟

اعرف: أن الغرام يُجزأ إلى عشر ديسيغرام ويُجزأ إلى مائة سنتيغرام
أي 1 غ = 10 دسغ = 100 مسغ

تطبيق

كم سنتيغرامًا في نصف الغرام؟ كم ديسيغرامًا في نصف الغرام؟
كم سنتيغرامًا في غرام؟ كم غرامًا في 30 دسغ؟

كتابة على الألواح:

كم سنتيغرامًا في، 2 دسغ؟ 4 دسغ؟ 7 دسغ؟ 9 دسغ؟

كم ديسيغرامًا في، 30 دسغ؟ 50 دسغ؟ 80 دسغ؟

كم غرامًا في، 20 دسغ؟ 100 دسغ؟

تمارين

1- أكمل :

$$10 \text{ دسغ} = \text{غ} \dots = \text{سغ} \dots$$

$$15 \text{ دسغ} = \text{غ} \dots = \text{سغ} \dots$$

$$\text{نصف غرام} + 3 \text{ دسغ} = \text{سغ} \dots$$

$$10 \text{ دسغ} + \text{سغ} \dots = 2 \text{ غ}$$

$$1 \text{ غ} + 20 \text{ سغ} = \text{دسغ} \dots$$

2- ركب صيدلي دواءً من سائل أحمر يزن 46 سغ ومن سائل أبيض يزن 54 سغ. ما وزن هذا الدواء؟ بالسنتيغرام؟ بالديسيغرام؟ بالغرام؟

3- لصايغ علبه صغيرة فيها خاتم ذهب يزن 19 سغ والعلبة وخذها تزن فارغة 90 سغ.

ما وزن الخاتم، بالديسيغرام؟ بالغرام؟ بالسنتيغرام؟

4- أجز العمليات التالية :

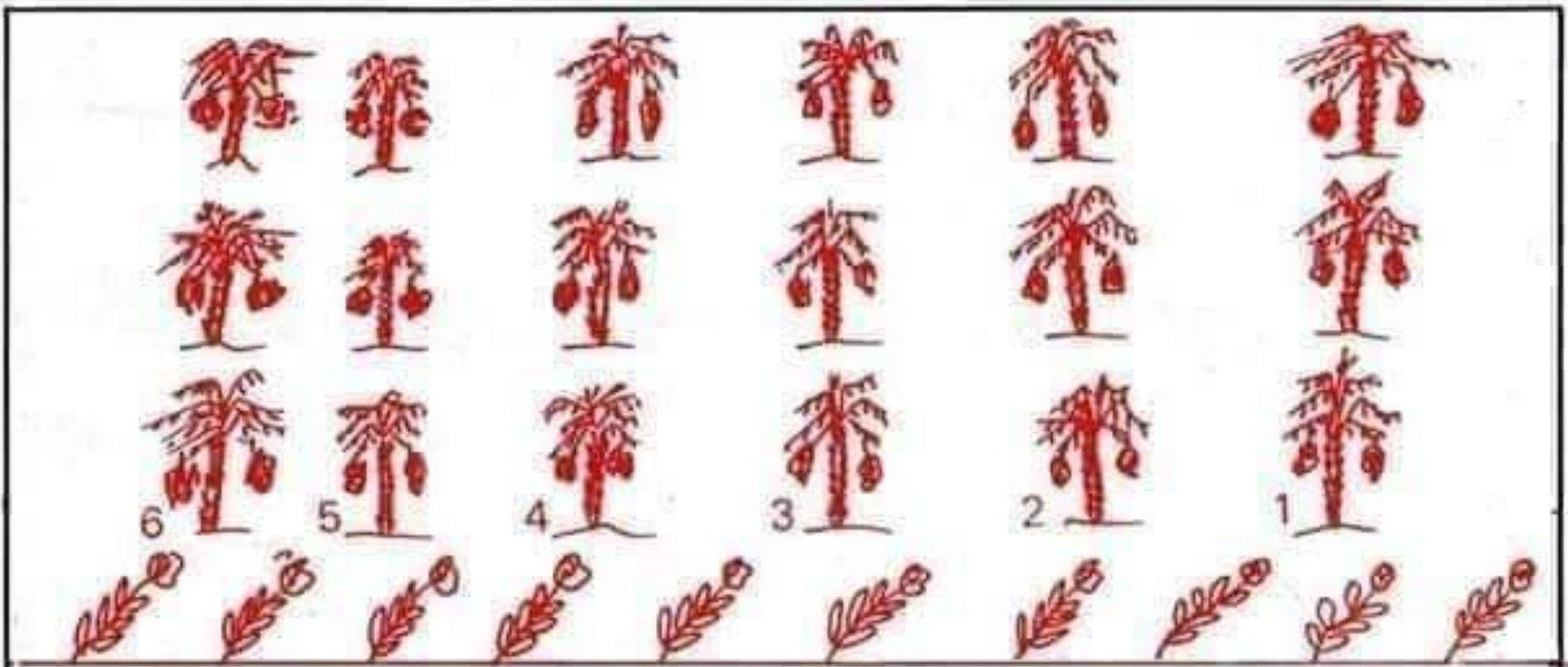
$$279 \text{ سغ} + 321 \text{ سغ} = \dots \text{ سغ} = \dots \text{ دسغ} = \dots \text{ غ}$$

$$400 \text{ سغ} - 178 \text{ سغ} = \dots \text{ سغ} = \dots \text{ غ} \text{ و } \dots \text{ دسغ} \text{ و } \dots \text{ سغ}$$

$$5 \text{ دسغ} \times 4 = \dots \text{ دسغ} = \dots \text{ غ}$$

$$45 \text{ غ} \div 5 = \dots \text{ غ} = \dots \text{ دسغ} = \dots \text{ سغ}$$

الضرب في 6



لاحظ: الواحة

كم نخلة في الصف الأول؟ كم صفًا من النخيل في الواحة؟
 كم مرة تكررت 3 نخلات؟ كم عدد النخيل؟ كم تساوي 6×3 ؟
 كم عرجونا في كل صف عمودي؟ كم مرة تكررت 6 عراجين؟
 كم عدد العراجين؟ كم تساوي 6×6 ؟

تطبيق

كم عرجونا في الصف الأول؟ في 2؟ في 3؟ في 4؟ في 5؟ في 6 صفوف؟
 كم ورقة لكل زهرة؟ 5؟ 6؟ 7؟ 8؟ 9؟ 10 زهرات؟

كتابة على الألواح:

6×10

6×1

6×3

6×5

6×2

تمارين

1 اكتبكم 6 في كل من الأعداد التالية

60 54 48 42 36 30 24 18 12 6

2 اكتب نتائج الجداولين وقارن بينهما

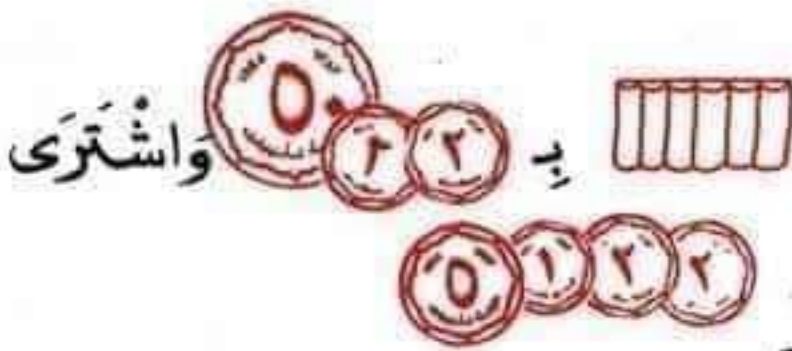
• = 6 : 36
• = 6 : 42
• = 6 : 48
• = 6 : 54
• = 6 : 60

• = 6 : 6
• = 6 : 12
• = 6 : 18
• = 6 : 24
• = 6 : 36

• = 6 x 6
• = 6 x 7
• = 6 x 8
• = 6 x 9
• = 6 x 10

• = 6 x 1
• = 6 x 2
• = 6 x 3
• = 6 x 4
• = 6 x 5

3 سطر خطًا 12 سم واقسمه إلى ستة أجزاء متساوية. كم سم في كل جزء؟



كم ثمن الحلوى والشوكولا معًا؟

كم ثمن الحلوى؟

كم ثمن أصبغ الشوكولا؟

كم ثمن حبة الحلوى؟

5 أجزر العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 6 \quad 59 \\ \hline \end{array}$$

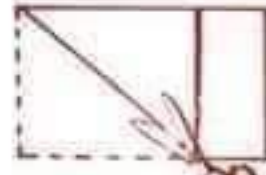
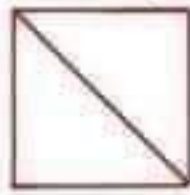
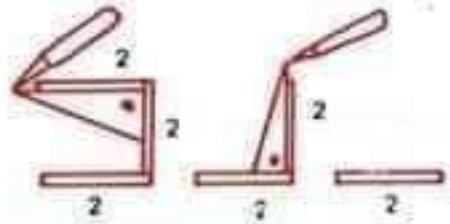
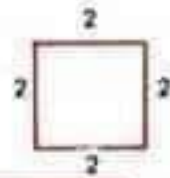
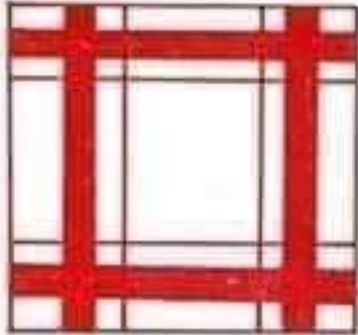
$$\begin{array}{r} 6 \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

المُرَبَّعُ



لَا حِظْ: الورقة ، خطوط القلم .

خذ ورقةً واطوِ حافتها القصيرة على الطويلة .
قص الجزء الزائد . افتح الورقة .

1- لاحظ زواياها ، ما عددها ؟ ما نوعها ؟

2- لاحظ الأضلاع ، ما عددها ؟ هل هي متساوية ؟

كيف نسمي مجموع الأضلاع المحيطة بالشكل ؟

اعرف: كل شكل يتألف من أربع زوايا قائمة وأربعة أضلاع
متساوية يُسمى « المُرَبَّع » ومجموع أضلعه يُسمى « محيطًا » .

للحصول على المحيط نجمع الأضلاع الأربعة أو نضرب (الضلع $\times 4$)

المحيط = ضلع + ضلع + ضلع + ضلع . أو ضلع $\times 4$

تطبيق

اذكر الأشياء المربعة التي تراها في الصورة ؟ في القسم ؟ في المدرسة ؟

كيف عرفت أنها مربعة ؟

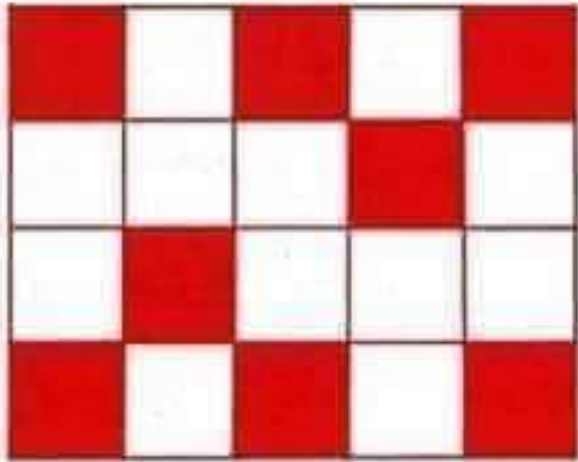
هل يمثل شكل الكتاب ، اللوح ، السبورة ، النافذة مربعًا ؟ لماذا ؟

هل هناك فرق بين زوايا المربع وزوايا هذه الأشكال ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَانِ

ارْسُمُ مَرْبَعًا طَوَّلُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْهُ 1 دسم مُسْتَعِينًا بِالمُثَلَّثِ الخَشَبِيِّ
أَوْ بِزَاوِيَةِ الورْقَةِ. مَا هُوَ مُحِيطٌ هَذَا المَرْبَعُ بِالسَّنِيْمِثْرِ؟ بِالدِّيسِمِثْرِ؟

تَمَارِين



1. تَأَمَّلِ الشَّكْلَ الآتِي وَاكْمِلِ الجُمْلَةَ
يُوجَدُ .. مَرْبَعَاتٌ سَوْدَاءٌ وَ .. مَرْبَعَاتٌ
أَبْيَضٌ. يُوجَدُ فِي المَجْمُوعِ .. مَرْبَعَاتٌ
كُلُّ مَرْبَعٍ فِيهِ .. زَوَايَا قَائِمَةٌ.

فِي كُلِّ المَرْبَعَاتِ تُوجَدُ .. زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ

2- ارْسُمُ مَرْبَعًا يَتَكَوَّنُ كُلُّ ضِلْعٍ مِنْهُ مِنْ سِتِّ مَرْبَعَاتٍ صَغِيرَةٍ
مَحْطُوطَةٍ بِالْأَحْمَرِ.

3- ارْسُمُ مَرْبَعًا طَوَّلُ ضِلْعِهِ أَزْبَعُ مَرْبَعَاتٍ صَغِيرَةٍ يُمَثِّلُ مِنْدِيلاً وَاكْتُبْ عَلَيْهِ اسْمَكَ.

4- لِعِصْفَانِ مِنْدِيلٍ مَرْبَعٌ طَوَّلُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْهُ 15 سم وَأَرَادَتْ أَنْ تَخِيطَ

حَوْلَ مُحِيطِهِ شَرِيطًا. كَمْ سم. يَلْزُمُهَا؟

إِذَا كَانَ ثَمَنُ سم. الواحِدِ يُسَاوِي 3 سم فَمَا هُوَ ثَمَنُ الشَّرِيطِ؟

5- اكْتُبْ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) فِي إِطْرَافِ مَرْبَعٍ مِنَ الورْقِ المَقْوِيِّ وَعَلِّقْهُ فِي مَنْزِلِكَ.

تمارين

1. اكتب بالأرقام المئات من 200 إلى 900

2. اكتب بالحروف المئات من 200 إلى 900

3. اكتب المئات الزوجية من 100 إلى 900

4. اكتب المئات الفردية من 100 إلى 900

5. اكتب بالأرقام نتائج الأعداد التالية :

9 مئتين 5 عشرات 4 آحاد = ... 8 مئتين 7 عشرات 6 آحاد = ...

6 " 3 " 2 = ... 2 " 4 " 8 = ...

7 " 2 " 5 = ... 3 " 6 " 9 = ...

6. اكتب كم مائة؟ كم عشرة؟ كم واعدًا في الأعداد التالية؟

= 263 = 209

= 320 = 972

= 018 = 654

7. اجر العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 760 \end{array}$ 21 457 109 563 436

$\frac{10 \times}{=}$ $\frac{264 -}{=}$ $\frac{642 +}{=}$ $\frac{103 -}{=}$ $\frac{127 +}{=}$

ضرب وقسمة عدد ذي ثلاثة أرقام

$\begin{array}{r} 3 \overline{) 862} \\ 287 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 862} \\ 431 \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3 x</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	1	5	4	1	1				3 x	4	6	2	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2 x</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	1			2 x	8	6	2
1	5	4																						
1	1																							
		3 x																						
4	6	2																						
4	3	1																						
		2 x																						
8	6	2																						

لاحظ: العمليات، المنازل.

تأمل عملية الضرب الأولى واذكر كيف أجريتها؟

“ “ “ الثانية “ “ ؟

هل في ضرب أحاد العملية الثانية احتفاظ؟ إلى أين نقل؟

إلى أين نقل احتفاظ العشرات؟

تأمل عملية القسمة الأولى واذكر كيف أجريتها؟

هل في قسمة العملية الثانية باق؟ ما هو باق قسمة المئات؟

أين وضع؟ أين وضع باق العشرات؟ باق الأحاد؟

تطبيق

في أية عملية يكون الاحتفاظ؟ متى يكون؟ إلى أين يضاف؟

في أية عملية يكون الباقي؟ متى يكون؟ أين يوضع؟

كتابة على الألواح:

$$7 \times 564$$

$$2 \times 321$$

$$4 \div 978$$

$$3 \div 693$$

تمارين

- 1 كُتِبِي بَاعَ 4 كُرَاسَاتٍ بِـ 340 س وَ 3 أَقْلَامٍ بِـ 195 س وَ 5 مَسَاطِرَ بِـ 275 س. كَمَا اشْتَرَى 3 كُتُبٍ قَدِيمَةٍ بِثَمَنِ مَا بَاعَهُ مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُرَاسِ الْوَاحِدِ؟
 مَا هُوَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ؟
 مَا هُوَ ثَمَنُ الْمِسْطَرَّةِ الْوَاحِدَةِ؟
 مَا تَجْمُوعُ ثَمَنِ الْمَبِيعَاتِ؟ مَا هُوَ ثَمَنُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ؟
- 2 غَرَسَ فَلَاحٌ 279 شَتْلَةً عَلَى 7 صُفُوفٍ .
 كَمْ شَتْلَةً غَرَسَ فِي كُلِّ صَفٍّ؟ وَهَلْ فِي الْقِسْمَةِ بَاقٍ؟ وَمَا هُوَ؟
 مَا هُوَ ثَمَنُ الشُّتْلَاتِ كُلِّهَا إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 8 س؟
- 3 اجْرِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

869	754	132	435
$\underline{\quad 7x \quad}$	$\underline{\quad 6x \quad}$	$\underline{\quad 5x \quad}$	$\underline{\quad 2x \quad}$
6 246	3 235	4 459	2 469
			8 320

تمارين

- 1- اكتب بالعشرات من 0 إلى 100
2- اكتب كم مرة تكرر 10 في كل من الأعداد التالية ،

50 40 30 20 10

- 3- اكتب ماهي الأعداد التي تضربها في 10 للحصول على ،

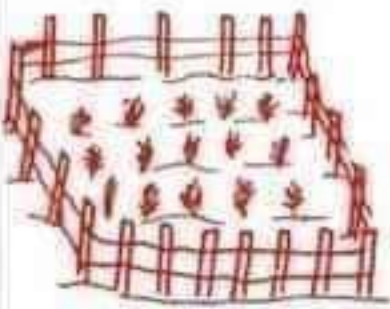
80 50 70 100 60 90

• - • - • - • - • - • - •

- 4- احفظ الجدول التالي :

60 = 10 x 6
70 = 10 x 7
80 = 10 x 8
90 = 10 x 9
100 = 10 x 10

10 = 10 x 1
20 = 10 x 2
30 = 10 x 3
40 = 10 x 4
50 = 10 x 5



- 5- لِمَالِكِ حَدِيقَةٌ مَرْبَعَةٌ الشَّكْلِ طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهَا 1 دَكْمٌ وَأَرَادَ أَنْ يُحِيطَهَا بِخَنَسٍ دَوْرَاتٍ مِنَ السِّلْكِ الشَّائِكِ . كَمْ مِترًا يَلْزِمُهُ مِنَ السِّلْكِ ؟

- 6- بَاعَتْ فَلَاحَةٌ 7 عَشْرَاتٍ مِنَ الْبَيْضِ . ثَمَنُ الْبَيْضَةِ 10 دَكْمٌ ثَمَنُ الْبَيْضِ كُلِّهِ ؟

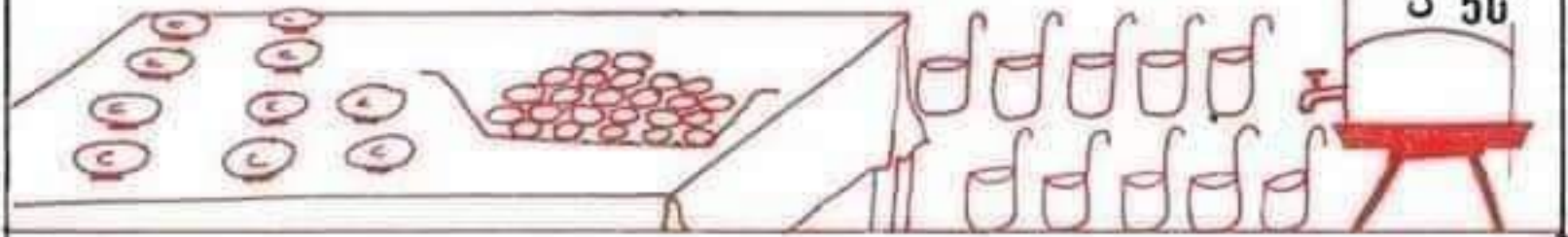
أَجْرُ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةِ :

10	16	10	10	90	30
$\frac{57 \times}{=}$	$\frac{10 \times}{=}$	$\frac{85 \times}{=}$	$\frac{95 \times}{=}$	$\frac{10 \times}{=}$	$\frac{10 \times}{=}$

القِسْمَةُ عَلَى 10

$$10 \div 26$$

$$10 \div 50$$



لاحظ: البرميل، الصفائح، الكعك، الصُّحُون.

كم ليترًا من الزيت في البرميل؟ كم عدد الصفائح؟ إذا وزعنا الزيت الموجود في البرميل على الصفائح بالتساوي كم ليترًا نصب في كل صفيحة؟ كم يساوي $10 \div 50$ ؟

كم كعكة في الطبق؟ كم عدد الصُّحُون؟ إذا وزعنا الكعك بالتساوي على الصُّحُون. كم كعكة نضع في كل صحن؟ كم كعكة تبقى في الطبق؟ كم يساوي $10 \div 26$ ؟ ما هو الباقي؟ ماذا نلاحظ بين المقسوم والنتيجة في العمليتين؟

$$2,6 = 10 \div 26$$

$$50 = 10 \div 50$$

اعرف: كل عدد مقسوم على 10 تفصل بين أحاده وعشراته بفاصلة (،) فيكون ما بعدها هو النتيجة وما قبلها هو الباقي.

تطبيق

- وزع بالتساوي 26 قلمًا على 10 تلاميذ. كم يأخذ كل تلميذ؟ كم قلمًا يبقى؟
- اجلس 30 تلميذًا على 10 مقاعد. كم تلميذًا تجعل على كل مقعد؟
- رتب 60 قلمًا بالتساوي في 10 علب. كم قلمًا تضع في كل علب؟

- اجعل من 75 عوداً 10 حزم متساوية العدد. كم عوداً في كل حزمة؟ كم الباقي؟

كتابة على الألواح

$$10 \div 430 \quad 10 \div 169 \quad 10 \div 32 \quad 10 \div 500 \quad 10 \div 26$$

تمارين

1. اكتب كم 10 في كل من الأعداد التالية.

$$100 \quad 90 \quad 80 \quad 70 \quad 60 \quad 50 \quad 40 \quad 30 \quad 20 \quad 10$$

2. اكتب الأعداد من 10 إلى 100 زائداً كل مرة 10

3. احفظ الجدول التالي.

60	=	10	x	6
70	=	10	x	7
80	=	10	x	8
90	=	10	x	9
100	=	10	x	10

10	=	10	x	1
20	=	10	x	2
30	=	10	x	3
40	=	10	x	4
50	=	10	x	5

4. علبة فيها 10 أقراص دواء ووزنها 46 غ. ووزن العلبة فارغة 6 غ. ما هو وزن مجموع الأقراص؟ وما هو وزن قرص واحد؟

5. لتاجر برميل خال فيه 96 ل صبه في صفايح تسع كل واحدة 1 دل. كم صفيحة ملاً؟ وكم ليتراً بقي له في البرميل؟

6. قسم الأعداد التالية على 10

$$900 - 786 - 460 - 112 - 100 - 89 - 20 - 12$$

المُسْتَطِيلُ



لَا حِظَّ: الْعَامِلُ ، النَّافِذَةُ ، الْبَابُ .

هَلْ زَوَايَا النَّافِذَةِ الصَّغِيرَةِ قَائِمَةٌ ؟ هَلْ أَضْلَاعُهَا الْأَرْبَعَةُ مُتَسَاوِيَةٌ ؟
مَاذَا يُمَثِّلُ شَكْلُ النَّافِذَةِ ؟

هَلْ زَوَايَا الْبَابِ قَائِمَةٌ ؟ هَلْ أَضْلَاعُهَا الْأَرْبَعَةُ مُتَسَاوِيَةٌ ؟
هَلْ يُمَثِّلُ هَذَا الشَّكْلُ مَرَبَعًا ؟ لِمَاذَا ؟

مَا هِيَ الْأَضْلَاعُ الْمُتَسَاوِيَةُ فِيهِ ؟ مَاذَا يُمَثِّلُ الْبُضْعُ الَّذِي يَقِيسُهُ
الْعَامِلُ، الطُّولُ أَمْ الْعَرْضُ ؟

إِعْرَافٌ: كُلُّ شَكْلٍ لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ وَأَضْلَاعُهُ الْمُتَقَابِلَةُ مُتَسَاوِيَةٌ
يُسَمَّى «مُسْتَطِيلًا»

لِلْحُصُولِ عَلَى الْمُحِيطِ نَجْمَعُ، الطُّولَ + الْعَرْضَ + الطُّولَ + الْعَرْضَ
أَوْ (الطُّولَ + الْعَرْضَ) $\times 2$

تَطْبِيقٌ

أَذْكُرُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَطِيلَةَ فِي الصُّورَةِ ؟ فِي الْقِسْمِ ؟ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّهَا مُسْتَطِيلَةٌ ؟ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُرْتَبِعِ وَالْمُسْتَطِيلِ ؟ مَا هُوَ
الْمُحِيطُ ؟ كَيْفَ نَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْرِفَةِ طُولِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ ؟ طُولِ مُحِيطِ الْمُرْتَبِعِ ؟

المُسْتَطِيلُ



لَا حِظَّ: الْعَامِلُ ، النَّافِذَةُ ، الْبَابُ .

هَلْ زَوَايَا النَّافِذَةِ الصَّغِيرَةِ قَائِمَةٌ ؟ هَلْ أَضْلَاعُهَا الْأَرْبَعَةُ مُتَسَاوِيَةٌ ؟
مَاذَا يُمَثِّلُ شَكْلُ النَّافِذَةِ ؟

هَلْ زَوَايَا الْبَابِ قَائِمَةٌ ؟ هَلْ أَضْلَاعُهَا الْأَرْبَعَةُ مُتَسَاوِيَةٌ ؟
هَلْ يُمَثِّلُ هَذَا الشَّكْلُ مَرَبَعًا ؟ لِمَاذَا ؟

مَا هِيَ الْأَضْلَاعُ الْمُتَسَاوِيَةُ فِيهِ ؟ مَاذَا يُمَثِّلُ الْبُضْعُ الَّذِي يَقِيسُهُ
الْعَامِلُ، الطُّولُ أَمْ الْعَرْضُ ؟

إِعْرَافٌ: كُلُّ شَكْلٍ لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ وَأَضْلَاعُهُ الْمُتَقَابِلَةُ مُتَسَاوِيَةٌ
يُسَمَّى «مُسْتَطِيلًا»

لِلْحُصُولِ عَلَى الْمُحِيطِ نَجْمَعُ، الطُّولَ + الْعَرْضَ + الطُّولَ + الْعَرْضَ
أَوْ (الطُّولَ + الْعَرْضَ) $\times 2$

تَطْبِيقٌ

أَذْكُرُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَطِيلَةَ فِي الصُّورَةِ ؟ فِي الْقِسْمِ ؟ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّهَا مُسْتَطِيلَةٌ ؟ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُرْتَبِعِ وَالْمُسْتَطِيلِ ؟ مَا هُوَ
الْمُحِيطُ ؟ كَيْفَ نَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْرِفَةِ طُولِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ ؟ طُولِ مُحِيطِ الْمُرْتَبِعِ ؟

مَاذَا يُمَثِّلُ شَكْلُ كِتَابِكَ؟ لَوْحِكَ؟ مِقْلَمَتِكَ؟ السَّبُورَةُ؟ النَّافِذَةُ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَاحِ

ارْسُمْ مُسْتَطِيلًا يُمَثِّلُ بَابًا عَرْضُهُ 3 سَم وَطُولُهُ 5 سَم وَلَهُ زُجَاجَتَانِ فِي أَعْلَاهُ، طُولُ وَعَرْضُ كُلِّ مِنْهُمَا 1 سَم

مَا مُحِيطُ الْبَابِ الَّذِي رَسَمْتَهُ؟ أَيُّ شَكْلِ يُمَثِّلُهُ؟
أَيُّ شَكْلِ تُمَثِّلُهُ كُلُّ زُجَاجَةٍ؟ مَا مُحِيطُ الزُّجَاجَةِ؟

تَمَارِينُ

1. ارْسُمْ مُسْتَطِيلًا طُولُهُ 12 سَم وَعَرْضُهُ 8 سَم

مَا هُوَ نِصْفُ الْمُحِيطِ؟

مَا هُوَ الْمُحِيطُ كَامِلًا؟

2. ارْسُمْ مُسْتَطِيلًا آخَرَ دَاخِلَ الْمُسْتَطِيلِ الْأَوَّلِ تَبَعْدُ أَضْلَاعُهُ

بِ 2 سَم عَنِ أَضْلَاعِ الْأَوَّلِ.

مَا هُوَ طُولُ الْمُسْتَطِيلِ الثَّانِي؟ مَا هُوَ عَرْضُهُ؟ مَا هُوَ مُحِيطُهُ؟

3. اقسِمِ الْمُسْتَطِيلَ الثَّانِي إِلَى مَرَبَعَيْنِ وَلِوْنَهُمَا.

مَا هُوَ ضِلْعُ كُلِّ مَرَبَعٍ؟

مَا هُوَ مُحِيطُ كُلِّ مَرَبَعٍ؟

العَدَدُ 1000



عشرة دنانير



لَا حِظَّ: صِنَادِيْقِ الطَّبَاشِيْرِ ، قِطْعِ الدَّنَانِيْرِ .

كَمْ طَبَشُورَةً فِي صِنْدُوقِي؟ فِي 2؟ فِي 4؟ فِي 6؟ فِي 9 صِنَادِيْقٍ؟

كَمْ طَبَشُورَةً فِي عَشْرَةِ صِنَادِيْقٍ؟

كَمْ سَنِيْمًا فِي دِيْنَارٍ؟ فِي 3؟ فِي 5؟ فِي 7؟ فِي 10 دَّنَانِيْرِ؟

اعْرِف: عَشْرُ مِئَاتٍ تُسَمَّى (الْفَا) وَتُكْتَبُ هَكَذَا 1000

$$1000 = 10 \times 100 = \text{أَيُّ 10 مِئَاتٍ}$$

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف
0	0	0	1

مَنْزِلَةُ الأَلْفِ ، هِيَ الْمَنْزِلَةُ الرَّابِعَةُ أَيُّ

تَطْبِيق

كَمْ طَبَشُورَةً فِي 10 صِنَادِيْقٍ؟ كَمْ سَنِيْمًا فِي 10 دَّنَانِيْرِ؟

كَمْ مِائَةً فِي أَلْفٍ؟ كَمْ عَشْرَةً فِي أَلْفٍ؟ كَمْ أَلْفًا فِي 10 هِكْتُو؟

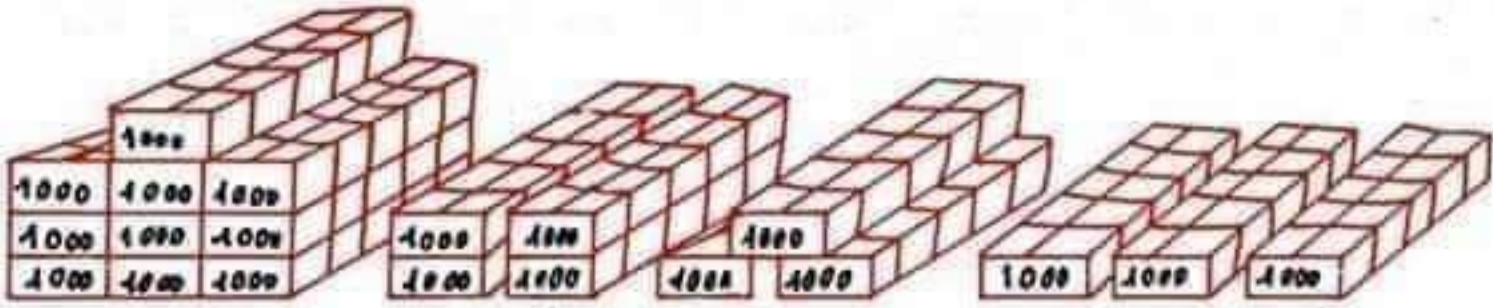
كَمْ أَلْفًا فِي 100 دِيْكَا؟

كِتَابَةٌ عَلَى الأَلْوَاحِ:

$$10 \times 100 , 2 \times 500 , 10 + 990 , 100 + 900$$

$$10 \div 900 , 10 \div 1000 , 1 - 1000 , 100 - 1000$$

العَدُّ بِالْآلَافِ



10 آلاف

4 آلاف

3 آلاف

الف

لَا حِظَّ ، صَنَادِيقَ الطَّبَاشِيرِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .
 كَمْ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى ؟ كَمْ طَبَشُورَةً فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ؟
 كَمْ طَبَشُورَةً فِي الْمَجْمُوعَةِ ؟ كَمْ تُسَاوِي 10×100 ؟
 كَمْ أَلْفًا فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ ؟ الثَّالِثَةِ ؟ الرَّابِعَةِ ؟ الْخَامِسَةِ ؟

6000	بِسْتَةُ آلَافٍ	1000	أَلْفٌ
7000	مَبْعَدَةُ آلَافٍ	2000	أَلْفَانِ
8000	ثَمَانِيَةُ آلَافٍ	3000	ثَلَاثَةُ آلَافٍ
9000	تِسْعَةُ آلَافٍ	4000	أَرْبَعَةُ آلَافٍ
10000	عَشْرَةُ آلَافٍ	5000	خَمْسَةُ آلَافٍ

تَطْبِيقٌ

كَمْ أَلْفًا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟ الْأُولَى وَالثَّالِثَةِ
 الثَّانِيَةِ وَالثَّالِثَةِ ؟ الثَّانِيَةِ وَالرَّابِعَةِ
 الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ ؟ الْأُولَى وَالثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَانِ ،

3000 - 10000 ، 4000 + 5000 ، 4000 + 2000 ، 1000 + 1000

تَمَارِين

1- اكتب الآلاف بالحروف من 1000 إلى 10 000

2- اكتب الآلاف بالأرقام نازلاً من 1000 إلى 10000

3- اكتب كم ألفاً؟ كم مائة؟ كم عشرة؟ كم واحداً في الأعداد التالية؟

10 000

1111

8007

4678

9999

6325

4- كم سنتيماً في 20 ديناراً؟ كم غراماً في 40 كغ و 6 دكغ و 3 غ؟

5- كم متراً في 90 هك و 100 دكم؟

6- كم ليتر في 80 هك و 7 ل

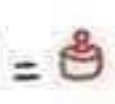




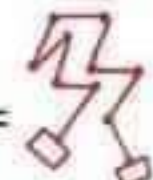
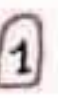

اجري العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1017 \\ + 204 \\ \hline 7561 \end{array} + \begin{array}{r} 236 \\ + 1474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 999 \\ \hline \end{array}$$

الكيلوغرام والكيلومتر

الأحاد	العشرات	المئات	الآلاف
الوحدة	الديكا	الهكتو	الكيلو
1 غ = 	1 دكغ = 	1 هكغ = 	1 كغ = 
1 م = 	1 دكم = 	1 هكم = 	1 كلم = 

لاحظ: المنازل، الرؤسوم.

في آية منزلة تكتب الغرام؟ كم غراماً يساوي الديكagram؟
 في آية منزلة نضعه؟ كم غراماً يساوي الهكتوغرام؟ في آية
 منزلة نضعه؟

تأمل الرؤسوم واذكر ما ذا يوجد في منزلة الآلاف؟

كم غراماً يساوي «الكيلوغرام»؟

في آية منزلة يكتب المتر؟ الديكامتر؟ الهكتومتر؟ الكيلومتر؟

اعرف: الكيلوغرام يساوي 1000 غ ويساوي 100 ديكagram،

ويساوي 10 هكتوغرام، ويكتب «كغ».

والكيلومتر يساوي 1000 م، ويساوي 100 دكم، ويساوي 10 هكم.

ويكتب «كلم».

تطبيق

كم غراماً في الكيلوغرام؟ في الهكتوغرام؟ في الديكagram؟
 كم متراً .. متر؟ .. متر؟ .. متر؟

لِمَ يَسْتَعْمَلُ الْغَرَامُ ؟ الْمِثْرُ ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَاحِ ،

أُرْسِمُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ الْأَرْبَعَةِ ،

وحدة ديكا هكتو كيلو

وَأَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ ،

2760 ٢

115 دكم ،

30 هكم ،

3 كلم ،

8 كلغ

96 هكغ ،

234 دكغ ،

1645 غ ،

تَمَارِينُ

1- 125 غ × 8 = .. غ = ... كلغ = ... هكغ = ... دكغ

2- 75 دكم × 4 = ... دكم = ... كلم = ... هكم = ... م

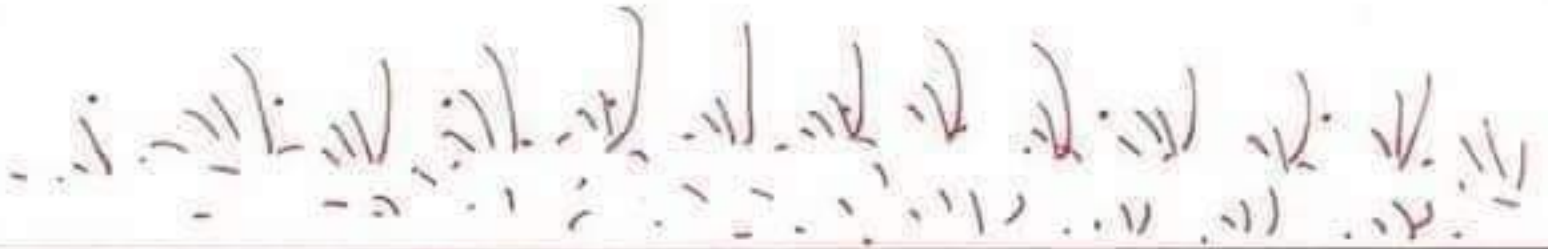
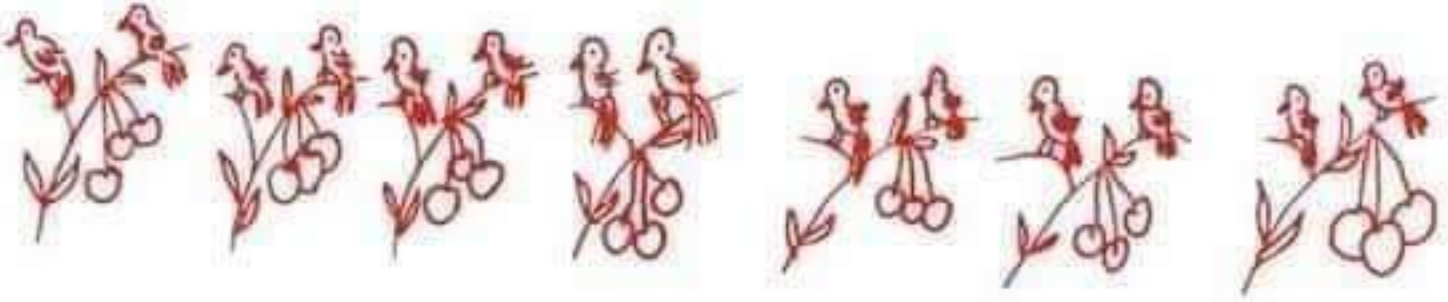
3- 15 كلغ ÷ 3 = .. كلغ = ... هكغ = ... دكغ = ... غ

4- 24 كلم ÷ 6 = ... كلم = ... هكم = ... دكم = ... م

5- جَمَعَ فَلَاحٌ 3 صِنَادِيْقَ بُرْتُقَالِ يَزِنُ الْأَوَّلُ 33 كلغَ وَالثَّانِي 32 كلغَ وَالثَّالِثُ 35 كلغَ .

أَفْرِغِ الصِّنَادِيْقَ الثَّلَاثَةَ بِالتَّسَاوِي فِي 10 سَلَاتٍ صَغِيرَةٍ
كَمْ «كلغ» فِي الصِّنَادِيْقِ الثَّلَاثَةِ ؟
كَمْ «كلغ» وَضَعَ الْفَلَاحُ فِي كُلِّ سَلَاةٍ صَغِيرَةٍ ؟

الضرب 7 x



لاحظ: الأغصان، الأوراق، الثمار، العصافير.
كم عصفوراً على كل عُصْبٍ؟ كم عدد الأغصان؟ كم مرة تكرر
العصفوران؟ كم عدد العصافير؟ كم يساوي 7×2 ؟
كم ثمرة في كل عُصْبٍ؟ كم مجموع الثمرات في الأغصان
السبعة؟ كم يساوي 7×3 ؟

تطبيق

كم عصفوراً على الأغصان السبعة؟ كم ثمرة؟ كم ورقة؟
كم جناحاً لكل عصفور؟ كم جناحاً لسبعة عصافير؟
كم أصبعاً في 7 أيادي؟

كتابة على الألواح:

7×10

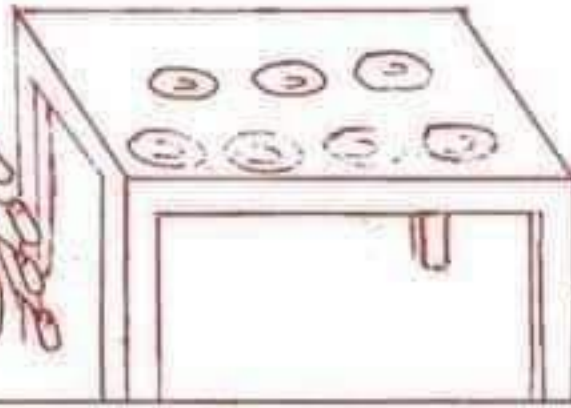
7×3

7×5

7×4

7×2

القِسْمَةُ عَلَى 7



لاحظ: الصُّحُونِ، البَيْضِ، التُّفَاحِ، الدَّقْلَةَ، الجُبْنَ .

كَمْ صَحْنًا عَلَى الْمَائِدَةِ؟ كَمْ بَيْضَةً فِي الصُّحُونِ؟ إِذَا وَزَعْنَا البَيْضَ بِالتَّسَاوِيِ
عَلَى الصُّحُونِ الَّتِي فَوْقَ الْمَائِدَةِ، كَمْ بَيْضَةً نَضَعُ فِي كُلِّ صَحْنٍ؟

كَمْ يُسَاوِي 14 ÷ 7؟

كَمْ قِطْعَةً جُبْنٍ فِي الْعَلْبَةِ؟ إِذَا وَزَعْنَا قِطْعَ الجُبْنِ بِالتَّسَاوِيِ عَلَى الصُّحُونِ
الَّتِي عَلَى الْمَائِدَةِ، كَمْ قِطْعَةً نَضَعُ فِي كُلِّ صَحْنٍ؟ كَمْ يُسَاوِي 8 ÷ 7؟ مَا هُوَ
البَاقِي؟ هَلْ فِي عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ البَيْضِ بَاقٍ؟ مَا الفَرْقُ بَيْنَ العَمَلِيَّتَيْنِ؟

تطبيقات

اقسِم 14 قَلَمًا عَلَى 7 تَلَامِيذَ . كَمْ قَلَمًا يَأْخُذُ كُلُّ تَلْمِيذٍ؟

وَزَع 8 بِطَاقَاتٍ عَلَى 7 مِنْ رِفَاقِكَ . كَمْ بِطَاقَةً تُعْطِي كُلُّ وَاحِدٍ؟
وَكَمْ يَبْقَى؟

وَزَع التُّفَاحَ، وَالتَّمْرَ عَلَى صُحُونِ الْمَائِدَةِ . كَمْ تَفَاحَةً؟ وَكَمْ تَمْرَةً؟
نَضَعُ فِي كُلِّ صَحْنٍ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَانِ:

7 ÷ 14 ، 7 ÷ 8 ، 7 ÷ 7 ، 7 ÷ 21 ، 7 ÷ 70

تمارين

1. اكتبكم 7 في كل من الأعداد التالية.

7 ، 14 ، 21 ، 28 ، 35 ، 42 ، 49 ، 56 ، 63 ، 70

2. اكتب نتائج الجداولين وقارن بينهما.

• = 7 : 42
• = 7 : 49
• = 7 : 56
• = 7 : 63
• = 7 : 70

• = 7 : 7
• = 7 : 14
• = 7 : 21
• = 7 : 28
• = 7 : 35

• = 7 x 6
• = 7 x 7
• = 7 x 8
• = 7 x 9
• = 7 x 10

• = 7 x 1
• = 7 x 2
• = 7 x 3
• = 7 x 4
• = 7 x 5

3- سطر خطاً 14 م واقمته إلى سبعة أجزاء متساوية كم م في كل جزء؟

4. اشترت أمي 14 قماشاً لتجعل 7 ستائر. شمن المتر الواحد 10 ج

ودفعت للتاجر 200 ج

ما هو ثمن كل ستار؟

ما هو ثمن القماش كمايلاً؟

كم ديناراً أرجع التاجر لأمي؟

5. أجر العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 39} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 71} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 49} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 23} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 7} \\ \end{array}$$

إِغْرِفْ

السَّنَةُ 12 شَهْرًا، 52 أُسْبُوعًا، = 365 يَوْمًا.

الشَّهْرُ = 30 أو 31 يَوْمًا.

الأُسْبُوعُ = 7 أَيَّامٍ

تَطْبِيقٌ

مَا هِيَ أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ فِي الأُسْبُوعِ؟ كَمْ عَدَدُهَا؟ مَا هِيَ أَيَّامُ العُطْلَةِ
فِي الأُسْبُوعِ؟

كَمْ يَوْمًا فِي الأُسْبُوعِ؟ فِي الشَّهْرِ؟ فِي السَّنَةِ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الأَلْوَاحِ

كَمْ أُسْبُوعًا فِي 14 يَوْمًا؟ فِي 7 أَيَّامٍ؟ فِي 28 يَوْمًا
كَمْ شَهْرًا فِي نِصْفِ سَنَةٍ؟ فِي سَنَةٍ وَنِصْفٍ؟ فِي سَنَتَيْنِ؟

تَمَارِينٌ

1- اَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ

2- اَكْتُبْ أَسْمَاءَ شُهُورِ السَّنَةِ

3- يَبْدَأُ المِعْرَاضُ الدَّوْلِيُّ بِالجَزَائِرِ صَبِيحَةَ يَوْمِ 3 سِبْتَمْبَرٍ وَيُنْتَهِي مَسَاءً

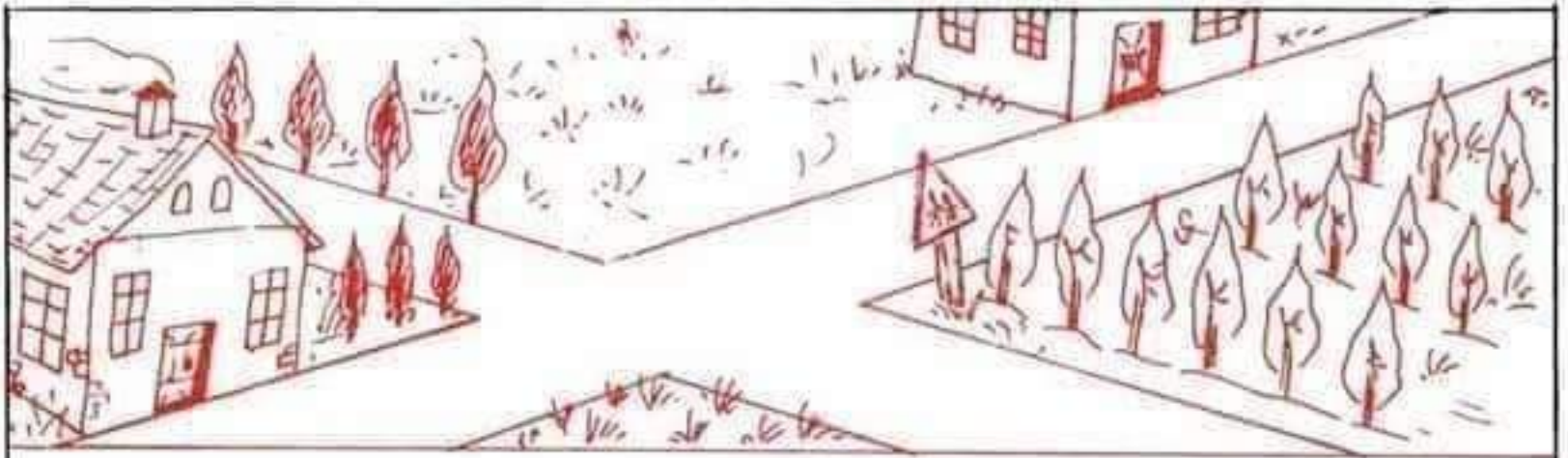
يَوْمِ 18 سِبْتَمْبَرٍ، كَمْ يَوْمًا يَدُوهُ المِعْرَاضُ؟

4- بَدَأَ العَمَلُ لِتَوْسِيعِ المَدْرَسَةِ فِي 1 جُوْلَيْةٍ، وَتَمَّ فِي مَسَاءِ يَوْمِ 2 سِبْتَمْبَرٍ

كَمْ دَامَ العَمَلُ بِاليَوْمِ؟ بِالأُسْبُوعِ؟ وَمَا هُوَ عَدَدُ أَيَّامِ العَمَلِ إِذَا كَانَ العَمَالُ يَأْخُذُونَ

عُطْلَةً يَوْمًا مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ؟

المثلث



لاحظ: ما هو شكل النافذة؟ ما هو الفرق بين شكل النافذة وشكل السقف؟ كم ضلعاً يتركب منه شكل السقف؟ كم زاوية؟ كم رأساً فيه؟
اعرف: كل شكل يتركب من ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا وثلاثة رؤوس يُسمى «مثلثاً»

ومحيطه يُساوي مجموع أضلاعه. أي: ضلع + ضلع + ضلع

تطبيق

أذكر الأشكال المثلثة، في الصورة، في القسم، في المدرسة.
كيف تعرف الأشكال المثلثة؟ ما الفرق بين المثلث والمربع؟
ما هو محيط مثلث طول أحد أضلاعه 3 سم وطول الضلع الثاني 5 سم، وطول الضلع الثالث 7 سم.

كتابة على الألواح:

- 1 أرسم مثلثاً كما شئت.
- 2 أرسم مثلثاً احدى زواياه قائمة.
- 3 أرسم مثلثاً يكون له ضلعان متساويان طول كل منهما 10 سم.

تَمَارِين

1 تَأْمَلِ الشَّكْلَ الْآتِي وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ

يُوجَدُ مَثَلًا أَسْوَدَ وَ مَثَلًا أَيْضَ

يُوجَدُ فِي الْمَجْمُوعِ مَثَلًا.



كُلُّ مَثَلٍ فِيهِ زَوَايَا وَ أَضْدَاع.

2 ارْتَسِمْ زَاوِيَةَ قَائِمَةً لَهَا ضِلْعَانِ مُتَسَاوِيَانِ كُلُّ ضِلْعٍ مِنْهُمَا، طُولُهُ ٤٥

ثُمَّ صِلِ الطَّرْفَيْنِ بِمَخْطٍ مُسْتَقِيمٍ.

مَا هُوَ الشَّكْلُ الْجَدِيدُ؟

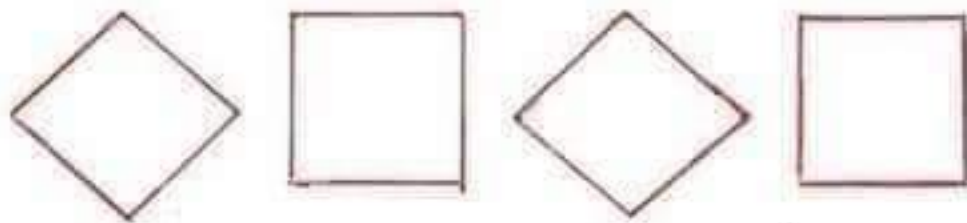
3 قِسِ الضِّلْعَ الَّذِي أَكْمَلْتَهُ وَاذْكُرْ مَا طُولُهُ؟

مَا هُوَ مُحِيطُ الْمَثَلِ؟

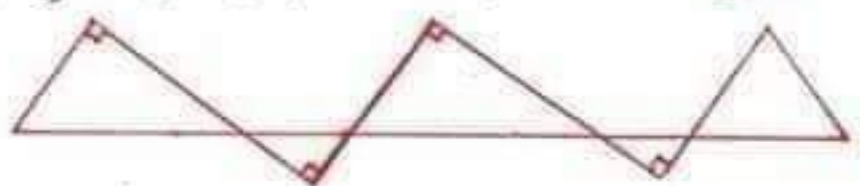
صَيِّرِ الْمَثَلِ شَكْلًا مُرَبَّعًا وَاذْكُرْ مَا مُحِيطُهُ؟

4 ارْتَسِمْ نَجْمَةً عَلِيمِكَ وَاذْكُرْ كَمِ مَثَلًا فِيهَا؟

5 اِقْسِمِ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَثَلَاتٍ وَلَوْنَهَا؟



6 اكْمِلِ الْمَثَلَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مُرَبَّعَاتٍ وَلَوْنَهَا.



القِسْمَةُ : 10 و 100 و 1000

$$32,5 = 10 : 325$$

$$19,68 = 100 : 1968$$

$$9,756 = 1000 : 9756$$

$$20,0 = 10 : 200$$

$$5,00 = 100 : 500$$

$$7,000 = 1000 : 7000$$

لَا حِظًا: عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ عَلَى 10 ، 100 ، 1000
كَيْفَ أُجْرِيَتْ عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى 10 فِي الْمَسْأَلَةِ الْأُولَى ؟
فِي الْمَسْأَلَةِ الثَّانِيَةِ ؛ أَيْنَ وَقَعَتِ الْفَاصِلَةُ ؛ كَمْ رَقْمًا قَبْلَ الْفَاصِلَةِ ؛
كَمْ صِفْرًا فِي 10 ؟

أَيْنَ وَقَعَتِ الْفَاصِلَةُ فِي نَتِيجَةِ الْقِسْمَةِ عَلَى 100 ؟

كَمْ رَقْمًا قَبْلَ الْفَاصِلَةِ ؛ كَمْ صِفْرًا فِي 100 ؟

أَيْنَ وَقَعَتِ الْفَاصِلَةُ فِي نَتِيجَةِ الْقِسْمَةِ عَلَى 1000 ؟

كَمْ رَقْمًا قَبْلَ الْفَاصِلَةِ ؛ كَمْ صِفْرًا فِي 1000 ؟

إِعْرَافٌ: كُلُّ عَدَدٍ يُقَسَّمُ عَلَى 10 يُفْضَلُ مِنْهُ رَقْمٌ

رَقْمَانِ 100

ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ 1000

أَيُّ تُفْضَلُ الْأَرْقَامُ حَسَبَ عَدَدِ أَصْفَارِ الْمُقْسُومِ عَلَيْهِ .
وَيَكُونُ مَا بَعْدَ الْفَاصِلَةِ هُوَ نَتِيجَةُ الْقِسْمَةِ وَمَا قَبْلَهَا هُوَ الْبَاقِي .

تَطْبِيقٌ

مَا هِيَ النَّتِيجَةُ ؛ وَمَا هُوَ الْبَاقِي فِي الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ .

10 : 200 1000 : 9756 10 : 325 1000 : 7000

100 : 500 100 : 1968

كُتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَاحِ :

10 : 10000 1000 : 4642 100 : 100 10 : 100

1000 : 1005 100 : 1492

تَمَارِينُ 1 اَكْتُبِ النَّتِيجَةَ وَالْبَاقِي فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي

7801	7801	7801	9070	9070	9070	المقسوم
100	1000	10	100	10	1000	المقسوم عليه
						النتيجة
						الباقى

2 اَكْتُبِ الْمَقْسُومَ وَالْمَقْسُومَ عَلَيْهِ فِي الْجَدْوَلِ :

						المقسوم
						المقسوم عليه
4	1	200	9	46	27	النتيجة
	006	8	239	00	5	الباقى

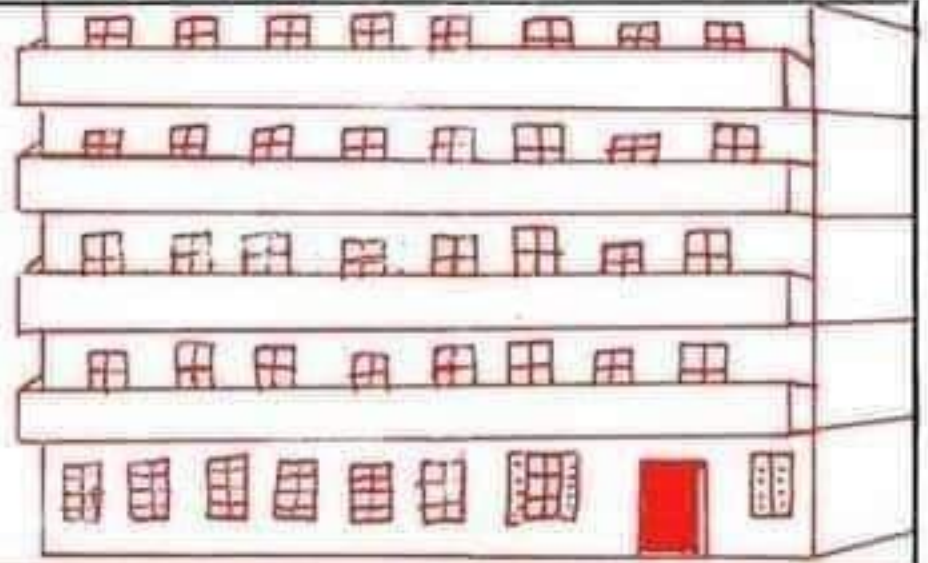
3 اِسْتَهْلَكْتَ عَائِلَةً 180 كِغ دَقِيقًا مِنْ أَوَّلِ مَارِسٍ إِلَى 8 جُورَانِ .

مَا هُوَ عَدَدُ أَيَّامِ هَذِهِ الْمُدَّةِ ؟ (رَاجِعِ الْيَوْمِيَّةَ)

كَمْ كِغ « دَقِيقًا » اسْتَهْلَكْتَهُ الْعَائِلَةُ فِي الْيَوْمِ ؟

..... الأسبوع ؟

الضرب في 8



لاحظ: الجنود، العمارة
كم جنديًا في الصف؟ كم مرة تكرر الصف؟ كم عدد الجنود؟
كم يساوي 8×4 ؟
كم رجلًا في كل صف؟ كم مرة تكرر 8 أرجل؟
كم عدد الأرجل؟ كم يساوي 8×8 ؟

تطبيق

كم جنديًا في صف؟ في 2؟ 3؟ 4 صفوف؟
كم نافذة في الطابق؟ في 2؟ 3؟ 4؟ 5 طوابق؟
كتابة على الألواح:

8×5

8×3

8×2

8×8

8×4

ما هو محيط مربع ضلعه 8 سم؟

تمارين

1 اكتب الأعداد من 0 إلى 80 زائداً كل مرة 8

2 اكتب كم مرة تكررت 8 في :

8 ، 16 ، 24 ، 32 ، 40 ، 48 ، 56 ، 64 ، 72 ، 80

3 اكتب تحت كل مجموعة كم مرة فيها 8:



4 اكتب عدد سنتيمات كل مجموعة من المجموعات السابقة.

5 اِخْفِظِ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

48 = 8 x 6
56 = 8 x 7
64 = 8 x 8
72 = 8 x 9
80 = 8 x 10

8 = 8 x 1
16 = 8 x 2
24 = 8 x 3
32 = 8 x 4
40 = 8 x 5

6 اشترى طلال 10 علب في كل علبه 8 صُورٍ، ثَمَّنُ الصُّورَةَ 7 س

وَدَفَعَ لِلتَّاجِرِ 10 دج

مَا ثَمَّنُ كُلِّ عُلْبَةٍ ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الصُّورِ ؟

مَا ثَمَّنُ الْعُلْبِ ؟

كَمْ أَرْجَعَ لَهُ التَّاجِرُ ؟

تمارين

1- اكتبكم مرة تكرر 8 في :

80 ، 72 ، 64 ، 56 ، 48 ، 40 ، 32 ، 24 ، 16 ، 8

2- اكتب نتائج الجداولين وقارن بينهما.

• = 8 : 48
• = 8 : 56
• = 8 : 64
• = 8 : 72
• = 8 : 80

• = 8 : 8
• = 8 : 16
• = 8 : 24
• = 8 : 32
• = 8 : 40

• = 8 x 6
• = 8 x 7
• = 8 x 8
• = 8 x 9
• = 8 x 10

• = 8 x 1
• = 8 x 2
• = 8 x 3
• = 8 x 4
• = 8 x 5

3- سطر خطاً منكسراً من 8 أجزاء متساوية طوله 16 م.
كم "م" في كل جزء؟

4- قام معلان و 62 تلميذاً برحلة في القطار. كل غرفة من القطار تسع لثمانية ركاب، كم غرفة تلزمهم؟

5- اشترت كوشر 8 كراريس ب 360 س

كم ثمن الكرسي الواحد؟

6- أجز العمليّات التالفة.

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

اليوم والساعة

منتصف الليل	الساعة الثامنة	الساعة الرابعة	منتصف النهار	الساعة الثامنة	الساعة السابعة	منتصف الليل

لاحظ: عَقْرِي السَّاعَةِ، أَزْقَامَهَا، الطِّفْلَ،

عَلَامَ تَدُلُّ حَالَةَ الطِّفْلِ فِي الرَّسْمِ الْأَوَّلِ؟ إِلَى أَيِّ وَقْتٍ تُشِيرُ السَّاعَةُ فَوْقَهُ؟ مَتَى اسْتَيْقَظَ؟ مَتَى ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ مَا هُوَ وَقْتُ عِدَائِهِ؟ مَتَى يَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ مَتَى يَأْوِي إِلَى فِرَاسِهِ؟ عَلَامَ تَدُلُّ حَالَتَهُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ؟

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَقْرِي السَّاعَةِ؟ مَا هُوَ وَضْعُهُمَا فِي السَّاعَاتِ السَّابِعَةِ؟ الثَّامِنَةِ؟ الرَّابِعَةِ؟

إِلَى أَيِّ رَقْمٍ يُشِيرُ الْعَقْرَبُ الْقَصِيرُ فِي السَّاعَاتِ 4؟ 8؟ 7؟
الطَّوِيلُ الْمَذْكُورَةُ؟

أَيُّ الْعَقْرَيْنِ يَعُدُّ السَّاعَاتِ؟

كَمْ سَاعَةً بَيْنَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ فِي الرَّسْمِ الْأَوَّلِ وَمُنْتَصَفِ النَّهَارِ فِي الرَّسْمِ الرَّابِعِ؟
كَمْ سَاعَةً بَيْنَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ فِي الرَّسْمِ الرَّابِعِ وَمُنْتَصَفِ اللَّيْلِ فِي الرَّسْمِ الْأَخِيرِ؟
كَمْ سَاعَةً مَجْمُوعُهُمَا؟ كَمْ يَوْمًا فِي 24 سَاعَةً؟

أعرف: اليَوْمُ يُقَسَّمُ إِلَى 24 سَاعَةً وَتُكْتَبُ بِاخْتِصَارٍ «سَا»

لِمَعْرِفَةِ السَّاعَةِ نَتَوَصَّلُ بِالْأَلْفِ (تُسَمَّى السَّاعَةُ) مُقَسَّمَةً إِلَى 12 رَقْمًا كُلُّ رَقْمٍ

يَمَثِلُ سَاعَةً، وَلَهَا عَقْرَبَانِ،

عَقْرَبٌ قَصِيرٌ يُشِيرُ إِلَى السَّاعَاتِ وَيَدُورُ دَوْرَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ.

عَقْرَبٌ طَوِيلٌ يَدُورُ دَوْرَةً وَاحِدَةً كُلَّ سَاعَةٍ.

تطبيقات

أَيْنَ يَكُونُ عَقْرَبُ السَّاعَةِ عِنْدَ 4 ؟ 7 ؟ 8 ؟ مُتَّصِفِ النَّهَارِ؟ 10 ؟

أَيْنَ يَكُونُ عَقْرَبُ السَّاعَةِ عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ الْخُرُوجِ مِنْهَا؟ صَبَاحًا

مَسَاءً. كَمْ نَهَارًا وَلَيَالِيًا فِي الْيَوْمِ؟ كَمْ يَوْمًا فِي 24 سَاعَةً؟ 48 ؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَلْوَانِ: أَوْعَلَى سَاعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى.

ارْسُمْ سَاعَةً وَأَشْرَفِ فِيهَا إِلَى السَّاعَاتِ الثَّلَاثَةِ؟

1 ، 6 ، 11 ، 2 ، 7 ، 10 ، 3 ، 8 ، 5 ، 12 ، 4 ، 9

تَمَارِينُ 1 اَكْتُبِ بِالْحُرُوفِ السَّاعَةَ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا كُلُّ رَسْمٍ.



2 تَسَافَرُ ثَلَاثَ قِطَارَاتٍ مِنَ الْجَزَائِرِ إِلَى قَسَنْطِينَةَ، وَهَرَانَ، بِجَايَةَ.



الْوُصُولُ إِلَى قَسَنْطِينَةَ



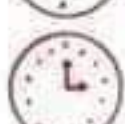
الذَّهَابُ



وَهَرَانَ



مِنْ



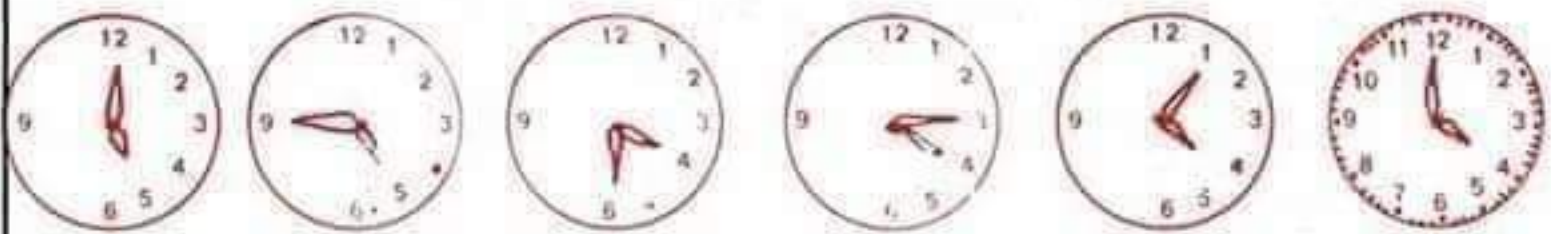
بِجَايَةَ



الْجَزَائِرِ

كَمْ سَاعَةً تَدُومُ رِحْلَةُ كُلِّ قِطَارٍ؟

السَّاعَةُ وَالذَّقَائِقُ



لَا حِظْ: السَّاعَةُ، الأَرْقَامُ، الأَجْزَاءُ الَّتِي بَيْنَ الأَرْقَامِ.
إِلَى آيَةِ سَاعَةٍ يُشِيرُ الرَّسْمُ الأَوَّلُ؟ عَلَى أَيِّ رَقْمٍ يُوْجَدُ العُقْرَبُ الطَّوِيلُ؟
أَيْنَ يُوْجَدُ العُقْرَبُ الطَّوِيلُ فِي الرَّسْمِ الثَّانِي؟ كَمْ جُزْءًا بَيْنَ 12 وَ 1؟
كَمْ جُزْءًا بَيْنَ كُلِّ رَقْمَيْنِ؟ بَيْنَ 12 وَ 2؟ بَيْنَ 12 وَ 3؟
بَيْنَ 12 وَ 6؟ بَيْنَ 12 وَ 9؟

كَمْ جُزْءًا فِي السَّاعَةِ؟ مَاذَا يُسَمَّى كُلُّ جُزْءٍ مِنَ السَّاعَةِ؟
إِعْرَفْ: السَّاعَةُ تُقَسَّمُ إِلَى 60 جُزْءًا كُلُّ جُزْءٍ يُسَمَّى «دَقِيقَةً»
يُشِيرُ إِلَيْهَا العُقْرَبُ الطَّوِيلُ.
وَتُكْتَبُ بِاِخْتِصَارٍ: د، أَي: 1 سَا = 60 د

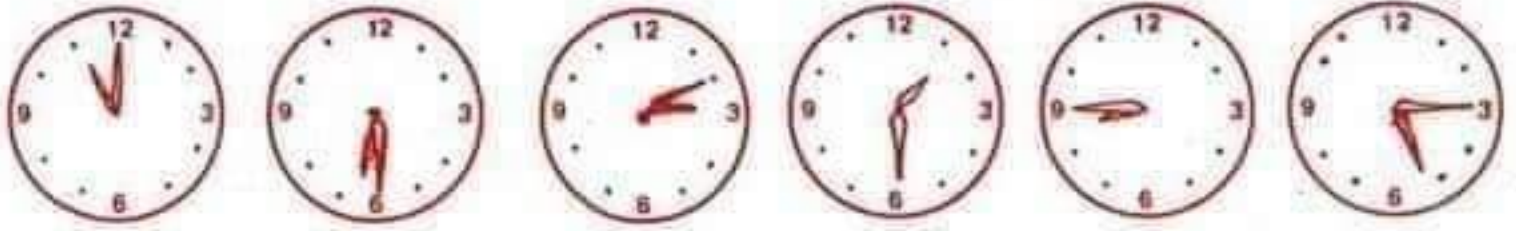
تَطْبِيقٌ

كَمْ دَقِيقَةً فِي السَّاعَةِ؟ فِي نِصْفِ سَاعَةٍ؟ فِي رُبْعِ سَاعَةٍ؟
كَمْ السَّاعَةُ فِي الرَّسْمِ الأَوَّلِ؟ الثَّانِي؟ الثَّالِثِ؟ الرَّابِعِ؟ الخَامِسِ؟ السَّادِسِ؟
كِتَابَةٌ عَلَى الأَلْوَاحِ

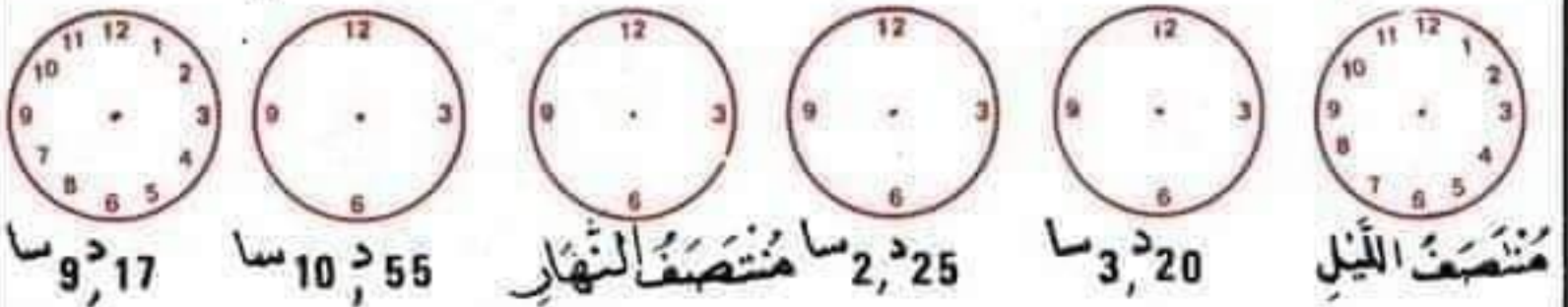
كَمْ دَقِيقَةً فِي 1 سَا؟ فِي نِصْفِ سَاعَةٍ؟ فِي رُبْعِ سَا؟
1 سَا وَنِصْفٍ؟ 1 سَا وَرُبْعٍ؟

تعاريف

1- اكتب بالأرقام الساعات والدقائق التي يشير إليها كل رسم.



2- ارسّم عقري الساعة حسب الوقت المذكور تحت كل رسم.

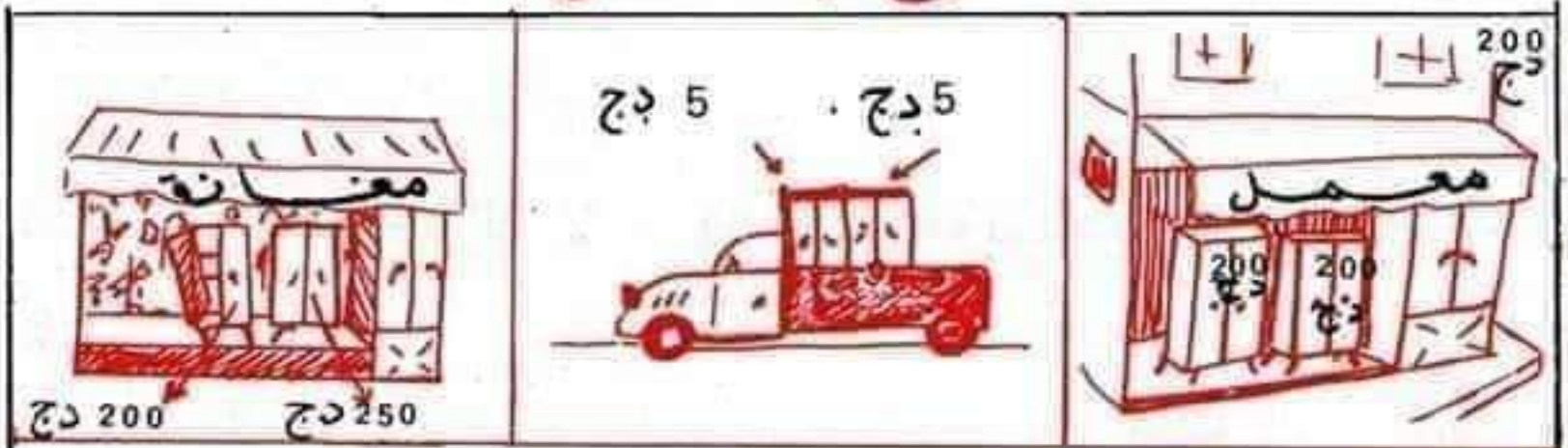


3- يخرج نور الدين من المدرسة على الساعة 11 ونصف ويصل إلى المنزل بعد ربع ساعة.
على أية ساعة يصل إلى المنزل؟

4- يمشي بعل 5 كلم في 40 د. ففي كم دقيقة يمشي 15 كلم؟

5- يمشي جمار 5 كلم في ساعة. فما هي المدة التي يقطع فيها 10 كلم.
بالساعة؟
بالدقيقة؟

الرِّبْحُ وَالْخَسَارَةُ



لاحظ: الخزائن، عربة النقل

كم ثمن شراء كل خزانة؟ كم ثمن تكاليف كل خزانة؟ ما هو ثمن كلفة الخزانة الواحدة بالشراء والنقل؟ ما هو ثمن بيع الخزانة الصحيحة؟ ما الفرق بين ثمن بيعها و ثمن كلفتها؟ كم ثمن الربح في بيعها؟ ما هو ثمن بيع الخزانة المكسورة الزجاج؟ ما الفرق بين ثمن بيعها و ثمن كلفتها؟ كم ثمن الخسارة في بيعها؟

اعرف: أن ثمن البيع إذا كان زائداً على ثمن الشراء والتكاليف يكون الربح. وإذا كان ثمن البيع ناقصاً على ثمن الشراء والتكاليف تكون الخسارة. أي:

الكلفة = ثمن الشراء + ثمن التكاليف

الربح = ثمن البيع + ثمن

الخسارة = ثمن الكلفة - ثمن البيع

تطبيق

ما هو ثمن شراء الخزانتين؟ ما هو ثمن تكاليفهما؟ ما هو ثمن كلفتها؟ ما هو ثمن بيعهما؟ هل في بيعهما ربح أم خسارة؟ ولماذا؟

كِتَابَةٌ عَلَى الْأَنْوَاجِ :

اِشْتَرَى خَالِدٌ 1 كِلْغَةً بَرْتَقَالًا بِ 50 سَ وَبَاعَهُ بَعْدَ ذَبُولِهِ بِ 30 سَ .
كَمْ ثَمَنُ الْخَسَارَةِ

تجارين : 1. اِشْتَرَى فَلَاحٌ خُرُوفًا بِ 100 دَجٍّ وَاشْتَرَى لَهُ عُلْفًا بِ 5 دَجٍّ .
ثُمَّ بَاعَهُ بَعْدَ تَسْمِينِهِ بِ 125 دَجٍّ كَمْ ثَمَنُ رِبْحِ التَّاجِرِ ؟
2. اِشْتَرَى تَاجِرٌ جَمَارًا بِ 300 دَجٍّ وَعُلْفَةً بِ 60 دَجٍّ ثُمَّ بَاعَهُ بِ 310 دَجٍّ .
هَلْ رِبْحٌ أَمْ خَسِرَ ؟ مَا قَدْرُ الرِّبْحِ أَوْ الْخَسَارَةِ ؟

3. اِشْتَرَى تَاجِرٌ 100 كِلْغَةً تَمْرًا بِثَمَنِ 2 دَجٍّ لِلكِيلُوغَرَامِ، وَوَضَعَ الثَّمَرَ فِي
50 صَنْدُوقًا ثَمَنُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا فَارِغًا 1 دَجٍّ، وَدَفَعَ 6 دَجٍّ أَجْرَةَ نَقْلِهَا .
كَمْ ثَمَنُ شِرَاءِ الثَّمْرِ ؟

كَمْ ثَمَنُ الصَّنَائِقِ فَارِغَةً ؟

كَمْ ثَمَنُ النُّقْلِ ؟

كَمْ ثَمَنُ الْكُلْفَةِ ؟

4. فَتَدَمِنَ الثَّمْرَ 20 كِلْغَةً وَبَاعَ التَّاجِرُ نِصْفَ الْبَاقِي بِ 5 دَجٍّ لِلْكِلْغِ
وَبَاعَ النِّصْفَ الْآخَرَ بِ 6 دَجٍّ لِلْكِلْغِ .

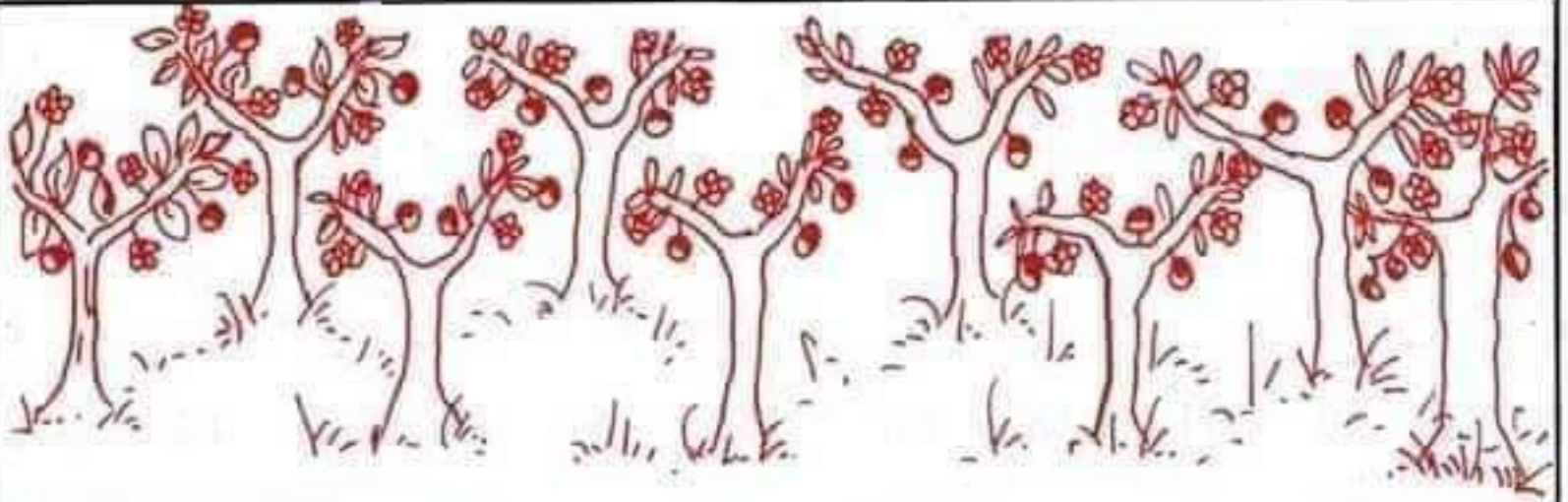
كَمْ " كِلْغَةً " بَاعَهَا ؟

كَمْ ثَمَنُ بَيْعِ النِّصْفِ الْأَوَّلِ ؟

كَمْ ثَمَنُ - - - - - الثَّانِي ؟

كَمْ ثَمَنُ بَيْعِ الْكُلِّ ؟ هَلْ فِي الْبَيْعِ رِبْحٌ أَمْ خَسَارَةٌ ؟ مَا مِقْدَارُهُ ؟

الصَّرْبُ $\times 9$



لاحظ: الأشجار أغصانها، أوراقها، أزهارها، ثمارها.
كم غصنًا في كل شجرة؟ كم مرة تكرر الغصن؟ ما هو عدد الأغصان؟
كم يساوي 9×2 ؟ كم ثمرة في كل شجرة؟ كم عدد الثمرات في 9
أشجار؟ كم يساوي 9×3 ؟

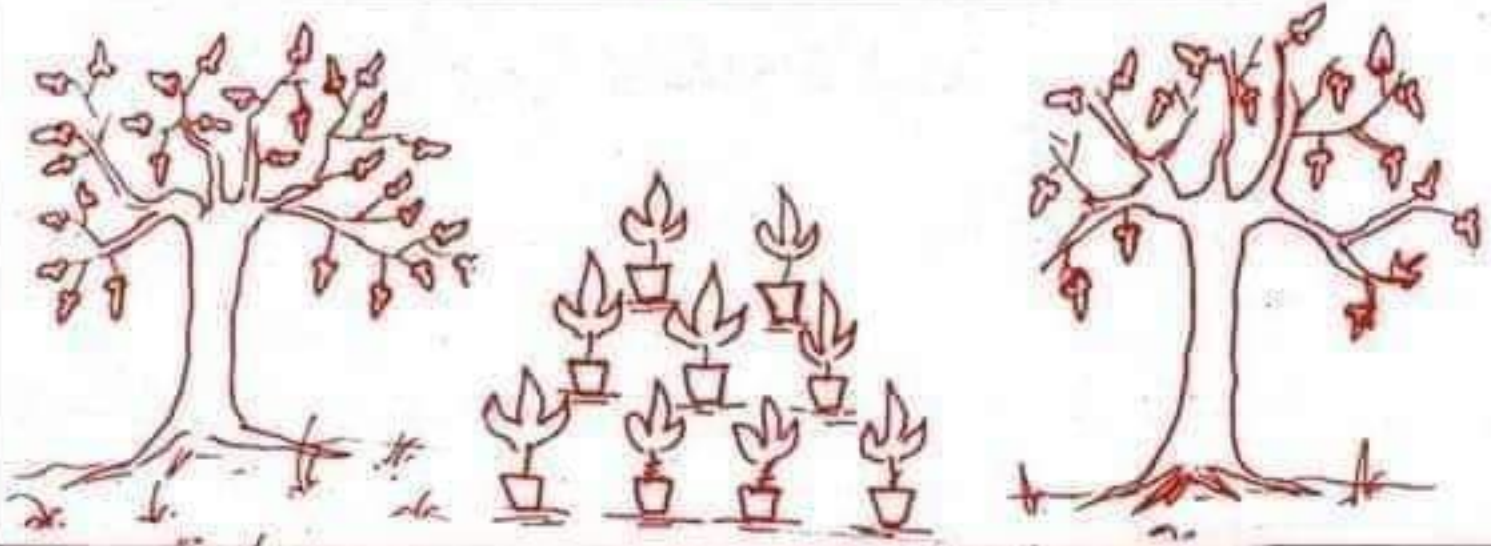
تطبيق

كم زهرة في كل شجرة؟ كم يساوي 9×4 ؟
كم ورقة في شجرة؟ كم يساوي 9×1 ؟ كم ورقة في شجرتين؟
في 3؟ في 4؟ في 5؟ في 6؟ في 7؟ في 8؟ في 9 شجرات؟

كتابة على الألواح

9×9 ، 9×4 ، 9×2 ، 9×7 ، 9×5 ، 9×3 ، 9×1

القِسْمَةُ عَلَى 9



لاحظ: الشجرتين، الأزهار، الزهرجات.

كم زهرة في الشجرة اليمنى؟ إذا قطعت أزهارها ووزعتها بالتساوي على 9 زهرجات. كم زهرة تضع في كل زهرية؟ كم يساوي $9 \div 9$ ؟
كم زهرة في الشجرة اليسرى؟ إذا قسمت 30 زهرة بالتساوي على 9 زهرجات كم تضع في كل زهرية؟ كم يساوي $9 \div 30$ ؟
ما هو الباقي؟ ما الفرق بين العملية الأولى والعملية الثانية؟

تطبيق

اقسم 9 أقلام على 9 تلاميذ، كم قلما تعطى كل تلميذ؟
وزع 20 مخبزة على 9 طاوولات. كم مخبزة تضع على كل طاولة؟
كم مخبزة تبقى؟

كتابة على الألواح:

$$9 \div 20$$

$$9 \div 9$$

$$9 \div 30$$

$$9 \div 18$$

تمارين

1 اكتب كم 9 في كل من الأعداد التالية.

90 ، 81 ، 72 ، 63 ، 54 ، 45 ، 36 ، 27 ، 18 ، 9

2 اكتب نتائج الجدولين وقارن بينهما.

• = 9 ÷ 54
• = 9 ÷ 63
• = 9 ÷ 72
• = 9 ÷ 81
• = 9 ÷ 90

• = 9 × 6
• = 9 × 7
• = 9 × 8
• = 9 × 9
• = 9 × 10

• = 9 ÷ 9
• = 9 ÷ 18
• = 9 ÷ 27
• = 9 ÷ 36
• = 9 ÷ 45

• = 9 × 1
• = 9 × 2
• = 9 × 3
• = 9 × 4
• = 9 × 5

3 سطر خطاً منكسراً طوله 18 م يتكون من 9 أجزاء متساوية كم سم في كل جزء؟

4 اشترى خالد 9 قطع جبن وزنها 18 دكغ بثمان نيف دينار القطعة ما هو وزن كل قطعة؟ وما هو ثمن القطع كلها؟

5 أفرغ تاجر 3 حلو و 6 دكل في 9 براميل متساوية. كم سعة كل برميل بالديكا وبالليتر؟

6 أجر الغليات التالية:

9 ÷ 90 ، 9 ÷ 36 ، 9 ÷ 20 ، 9 ÷ 9

أجزاء الوحدة ومضاعفاتها

وحدات:	100:1	10:1	الأحاد	العشرات	المئات	الآلاف
	السنتي	الديسي	الوحدة	الديكا	الهكتو	الكيلو
القيس	سم	ديسم	م	دجم	هجم	كجم
الوزن	سغ	ديسغ	ع	دكغ	هكغ	ككغ
الكيل	سد	ديسد	ل	دكل	هكل	

لاحظ: المنازل

ماهي الوحدة الأساسية للقيس؟ للوزن؟ للكيل؟
 في أي منزلة يكتب كل منها؟ كم يساوي دجم؟ دكغ؟ دكل؟
 في أي منزلة يكتب كل منها؟ كم يساوي كجم؟ ككغ؟
 في أي منزلة يكتب كل منهما؟
 كم يساوي إذا قسم متر على 10؟ غرام على 10؟ ليتر على 10؟
 في أي منزلة يكتب كل منها؟
 كم يساوي إذا قسم متر 100؟ غ 100؟ ل 100؟
 في أي منزلة يكتب كل منها؟

تطبيق

ماهي وحدة الكيل؟ ما هي مضاعفاتها؟
 ما هي وحدة القيس؟ ما هي أجزاءها؟
 الوزن؟ ما هي مضاعفاتها؟ ما هي أجزاءها؟
 ما هي أجزاء الليتر؟ ما هي مضاعفات المتر؟

مراجعة الجمع والطرح

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

لاحظ: الرقعة، الأرقام العمودية، الأرقام الأفقية

ماهي الأرقام التي في الوادي الأحمر؟ في الوادي المظلل؟

إذا جمعنا 4 الأفقية مع 7 العمودية، في أي عدد يلتقي واديها هنا؟

هل يساوي هذا العدد نتيجة $7 + 4$ ؟

اعرف: نتيجة جمع عددين هو العدد الذي يلتقي فيه واديها هنا في الرقعة.

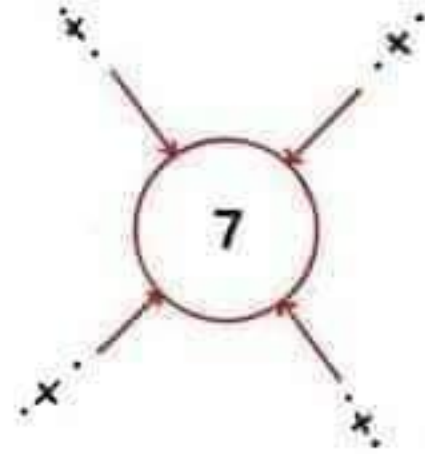
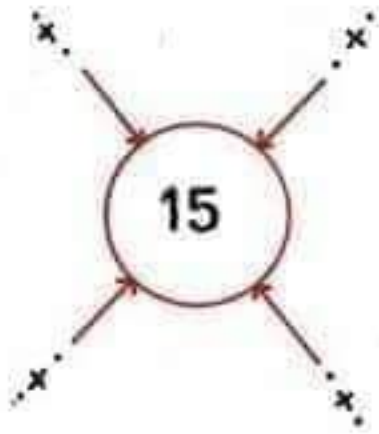
لنطرح 5 من 13 ابحث عن 13 في وادي 5 الأفقي. ما هو رقم الوادي

العمودي الذي توجد فيه 13 هذه؟ هل يساوي هذا العدد نتيجة $13 - 5$ ؟

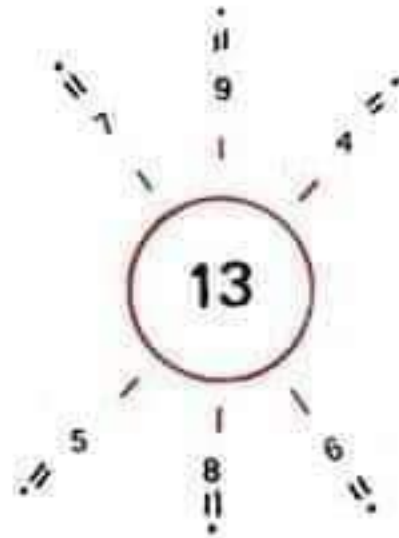
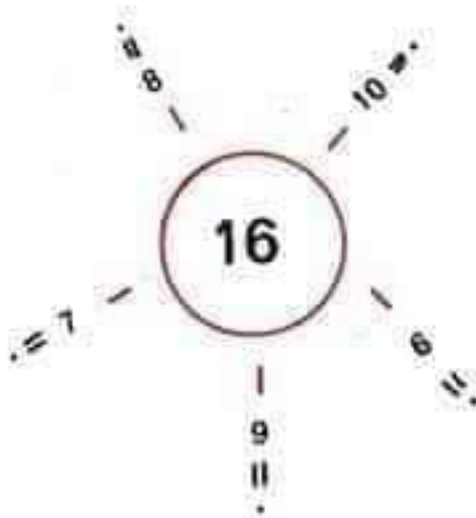
اعرف: في طرح عدد من عدد يوجد المظروح منه في التقاء وادي النتيجة والمطروح

تطبيق

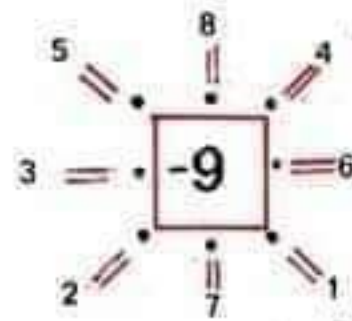
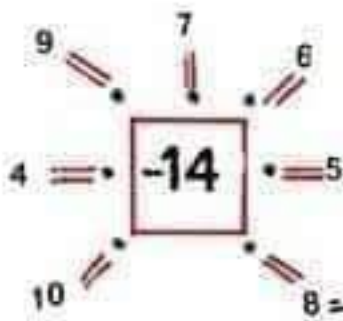
العددان 7 و 15 تكرر كل منهما في الرقعة 6 مرات استخراج عملياتها



إنجث عن النتيجة :



إنجث عن المَطْرُوج



مراجعة الضرب والقسمة

10	9	8	7	6	5	1	3	2	1
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
60	54	48	42	36	30	24	18	12	6
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8
90	81	72	6	5	4	3	2	1	9
100	9	30	70	60	50	40	30	20	10

• = • x •

• = • ÷ •

لاحظ الرقعة، الأرقام العمودية، الأرقام الأفقية
ماهي أرقام الوادي الأخير؟ الوادي المظلل؟ إذا ضربنا 4 العمودية
في 4 الأفقية في أي عدد يلتقي واديها؟ هل يساوي هذا العدد نتيجة ضرب
4x4؟

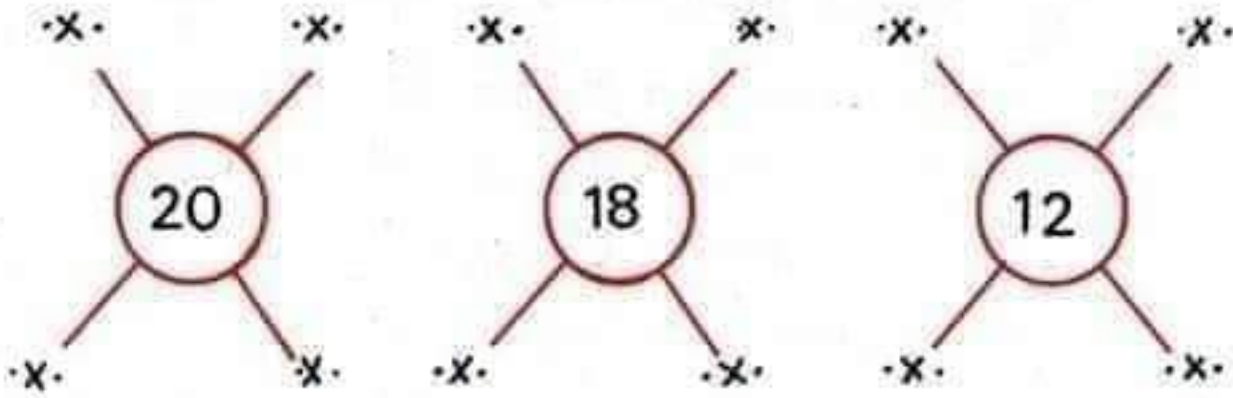
اعرف أن: نتيجة ضرب عددين (بواسطة الرقعة) هو الرقم الذي يلتقي
فيه واديها.

لقسمة 30 ÷ 6، ابحث عن 30 في وادي 6 الأفقي، ما هو رقم
الوادي العمودي الذي توجد فيه 30 هذه؟ هل يساوي هذا العدد
نتيجة قسمة 30 ÷ 6؟

اعرف: لقيمة عدد على عدد نجد المقسوم في المربع الذي يلتقي
فيه وادي النتيجة والمقسوم عليه.

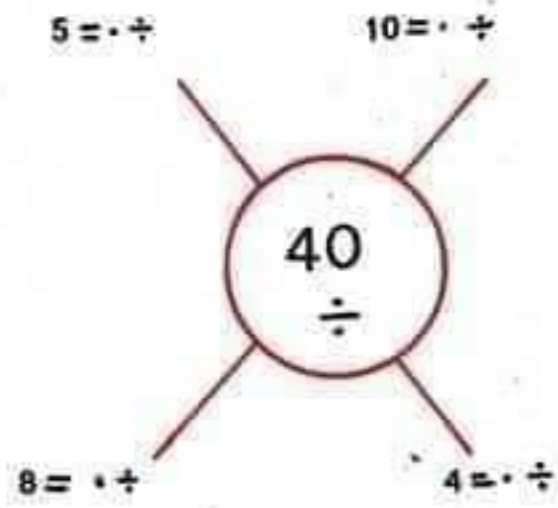
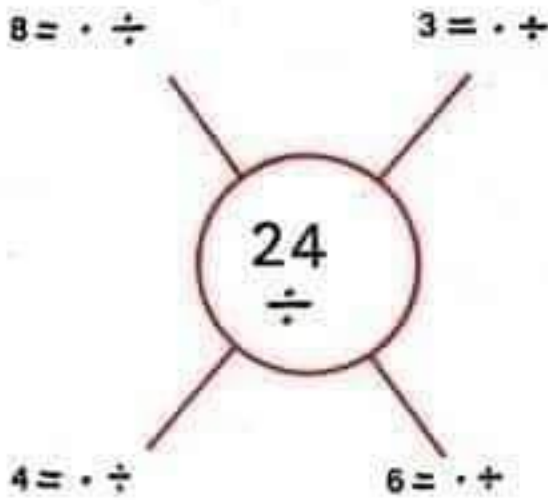
تطبيق

1 الأعداد 20، 18، 12 تكرر أربع مرات في الرقعة استخراج عملياتها.



2 ابحاث عن النتيجة

2 ابحاث عن المقسوم عليه



3 اتميم العمليات الآتية مستعيناً بالرقعة:

$$9 = \cdot \div 27$$

$$= 9 \times 8$$

$$\cdot = 5 \div 35$$

$$48 = \cdot \times 6$$

$$72 = 9 \div \cdot$$

$$32 = 4 \times \cdot$$

$$24 = \cdot \times 3$$

$$6 = \cdot \div 24$$

$$8 = \cdot \div 24$$

$$9 = \cdot \times \cdot$$

$$5 = 9 \div \cdot$$

$$24 = 6 \times \cdot$$

