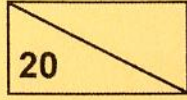
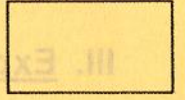


إمضاء المراقبين	السلسلة :	عدد الترسيم :
	اللقب :	الاسم :
	المدرسة الأصلية :	



يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4



Texte :

Lucile sur les planches

Il y a trois mois, Mme Leroux, la professeure de français, nous a dit qu'elle voulait créer un club de théâtre. J'avoue, je n'étais pas intéressée. Depuis toujours, réciter un poème devant le reste de la classe ou lever la main pour demander la parole me rend malade. Que dire de me mettre sur scène et déclamer un texte ? Ça, non, jamais.

Mme Leroux a fini de lister les noms des participants lorsque je l'ai entendue dire :

— Lucile, tu es sûre ?

C'est là que je me suis rendu compte que j'avais levé la main. Un drôle de bruit est sorti de ma bouche et Mme Leroux a immédiatement interprété ça pour un « oui ».

Le soir, je suis allée voir maman pour me faire sortir de cette situation :

— Maman, j'ai fait une énorme bêtise ! ai-je dit.

— Quoi ? s'est-elle étonnée.

— Je me suis inscrite au club de théâtre.

— C'est une idée fabuleuse ! a répondu maman. J'ai toujours pensé que le théâtre te ferait beaucoup de bien.

— Je me suis inscrite, mais c'est une erreur ! Il faut que tu m'aides ! Tu sais bien que je ne suis même pas capable d'entrer dans la boulangerie pour acheter du pain.

Au lieu de me tendre la main, elle a tout fait pour me convaincre d'y participer.

Aujourd'hui, c'est le grand jour. Me voilà sur scène avec mes camarades. Une grande joie m'envahit de la tête aux pieds. Les mots jaillissent de ma gorge. Je parviens enfin à déclamer mon texte avec aisance. Ça y est ! Je l'ai fait !



D'après Blandine Butelle
Lucile brûle les planches

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2022

الجمهورية التونسية



وزارة التربية

ضارب الاختبار: 1

الحصة: ساعة

الاختبار: الفرنسية

I. Compréhension : (6 points)

1. Lucile a exprimé à son professeure exactement ce qu'elle voulait.

oui

non

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix. (1point)

☞

☞

2. Lucile est timide. Relève une phrase qui le montre. (1point)

☞

3. La mère apprend que Lucile s'est inscrite au club de théâtre. Comment réagit-elle ?

Dis pourquoi. (1point)

☞

☞

4. a. Remplace ce qui est souligné par des mots ou des expressions de sens contraire. (1point)

• Lucile joue son rôle avec aisance.

☞ Lucile joue son rôle

• Immédiatement, Mme Leroux interprète ma réponse pour un « oui ».

☞ Mme Leroux interprète ma réponse pour un « oui ».

b. Remplace ce qui est souligné par des mots ou des expressions de même sens. (1point)

• Je suis intéressé par son discours.

☞ Je suis son discours.

• La fille déclame son texte devant le public.

☞ La fille.....son texte devant le public.

5. D'après toi, comment le théâtre a-t-il permis à Lucile de se transformer? (1point)

☞

☞

☞

☞ أنظر الصفحة الموالية

لا يكتب شيء هنا

II. Langue : (6 points)

Grammaire : (3 points)

1. Au bout de deux mois, mes amis et moi avons présenté la pièce avec succès. (1point)

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

groupe nominal sujet	complément essentiel	complément de temps	complément de manière
.....
.....

2. Ce soir-là, j'ai demandé à ma mère de me faire sortir de cette situation. (1point)

Réécris cette phrase en remplaçant soir par **nuît** et situation par **embarras** :

☞ nuît-là, j'ai demandé à ma mère de me faire sortir de embarras.

3. Pensive, madame Leroux dit : « C'est une idée fabuleuse. » (1point)

Remplace madame par **monsieur** et idée par **choix** et réécris la phrase :

☞ monsieur Leroux dit : « C'est un choix »

Conjugaison : (3 points)

1. La professeure annonce : « Je veux créer un club de théâtre. » (1point)

Réécris la phrase en la commençant par :

☞ Les professeurs : « Nous créer un club de théâtre. »

2. La professeure dit à ses élèves de faire beaucoup de répétitions et d'apprendre les rôles comme il se doit. (1point)

Écris la phrase à l'impératif.

☞ La professeure dit : « »

3. Je suis sur scène. Une grande joie m'envahit. (1point)

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

☞ Demain, je

