

Texte :

**Une drôle de dispute**

Alice est en train de travailler tranquillement sur un projet. Ses livres, ses cahiers, sa trousse, tout est là bien rangé. Soudain, elle entend un chuchotement. Pas de doute, ça vient de la trousse. Alors, un peu inquiète mais très intriguée, elle approche lentement son oreille et elle entend :

« - On étouffe ici ! On est trop serrés ! L'un de nous doit partir.

-Partir ? Ce n'est pas moi qui partirai, s'écrie un crayon furieux. Sans moi, comment colorier les tomates, les coquelicots et les voitures des pompiers ? Je vous le dis, c'est bien moi que les enfants préfèrent.

-Et qui va colorier le ciel et la mer, les rivières et les lacs ? Le plus utile c'est moi, réplique le crayon bleu.

-Ça suffit ! Taisez-vous ! Sans moi, comment colorier le soleil et ses rayons d'or qui réchauffent la terre ? Le plus efficace c'est moi, rajoute fermement le crayon jaune ».

« Mon crayon jaune est bien autoritaire », se dit Alice.

Brusquement, plusieurs crayons se mettent à crier :

« -Mais que fais-tu ici crayon gris ? Tu n'es pas à ta place. Tu n'es pas des nôtres. Tu dois partir. On ne peut plus bouger ici. Tu es trop grand avec ta gomme sur le dos. Et puis tu es triste, tu es laid ! va-t-en !

-Mais où irai-je ? demande le crayon gris.

-Va où tu veux, ce n'est pas notre affaire ».

En entendant ces mots, Alice, en colère, ouvre la trousse : « Comme vous êtes méchants ! Cela ne sert à rien de se disputer. Le crayon gris restera avec vous dans la trousse. Sans lui je ne peux pas dessiner mes animaux préférés : les canards, les perroquets, les serpents et les éléphants. Je ne peux pas écrire « Alice » quand mon dessin est terminé ».

Alors, les crayons de couleurs, un peu honteux, sans dire un mot, se serrent les uns contre les autres pour faire une place au crayon gris.

الاختبار : الفرنسية

الحصة : من س 8 إلى س 9

الضارب : 1

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

\*\*\*

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

★ دورة 2016 ★

## Compréhension

1- a- Les crayons de couleurs finissent par accepter le crayon gris.

Coche la bonne réponse :

Oui  Non

b- Relève la phrase qui justifie ta réponse.

.....  
.....

2- Qui dit : « Ce n'est pas moi qui partirai. Sans moi, comment colorier les tomates... »

C'est.....

3- a- Remplace le mot souligné par un mot ou une expression de même sens :

- Le plus utile c'est moi.
- Le plus ..... c'est moi.

b- Trouve dans le texte un mot ayant le même sens que :

« en colère » - .....

4- Pour Alice, le crayon gris est plus utile que les crayons de couleurs. Es-tu d'accord avec elle ? Justifie ta réponse.

.....  
.....

## **Grammaire**

1- a-« Mon crayon jaune est bien autoritaire ».

Souligne l'adjectif attribut et encadre l'adjectif épithète.

b-« Mon crayon jaune est bien autoritaire. J'aime bien mon crayon jaune ».

Réécis la phrase en évitant la répétition.

.....

2- Les crayons de couleurs se disputent.

Réécis la phrase en ajoutant un complément de temps et un complément de lieu.

.....

## **Conjugaison**

1- « Va où tu veux, ce n'est pas notre affaire ».

Réécis cette phrase en remplaçant « tu » par « vous ».

.....

2- « Et puis, tu es triste ».

Réécis cette phrase en la commençant par :

« La veille, vous..... tristes ».

3- « Sans mon crayon gris, je ne peux pas dessiner mes animaux préférés ».

Réécis cette phrase en la commençant par :

« Dans l'avenir, sans mon crayon gris, je ne ..... pas dessiner mes animaux préférés ».

4- Alice s'adresse aux crayons de couleurs et leur demande d'accepter le crayon gris. Écris le conseil d'Alice.

.....

.....

