

-أ- (3)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
نَدَاءً	مُنَادٍ	مُنَادٍ	نَادَى

بــ الإنظام ← إنظم

مزاعـ ← وزع

منكسرـ ← انكسرـ

القسم 3: الإنتاج الكتابي

اللـ يـسـاعـدـ الطـفـلـ عـلـىـ تـكـوـيـنـ شـخـصـيـتـهـ وـ يـكـسـبـ ثـقـةـ فـيـ النـفـسـ وـ يـعـلـمـهـ كـيـفـيـةـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـآـخـرـيـنـ.

اتفـتـ معـ ثـلـةـ مـنـ أـصـدـقـائـيـ عـلـىـ إـجـراءـ مـبـارـاـةـ كـرـوـيـةـ يـوـمـ الـأـحـدـ بـبـطـحـاءـ الـحـيـ.

وـ فـيـ الـيـوـمـ الـمـوـعـودـ اـنـطـلـقـتـ كـالـسـهـمـ خـارـجـ الـمـنـزـلـ وـ اـنـضـمـتـ إـلـىـ رـفـاقـيـ لـأـشـارـكـهـمـ الـلـعـبـ وـ الـمـرحـ بـدـأـتـ الـمـبـارـاـةـ بـحـمـاسـ وـ أـظـهـرـتـ مـهـارـاتـيـ فـيـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ الـكـرـةـ وـ الـمـراـوـغـةـ وـ التـسـدـيدـ...ـ وـ فـجـأـةـ،ـ سـمعـتـ صـوـتاـ يـنـادـيـنـيـ.ـ ظـنـنـتـ لـأـوـلـ وـهـلـةـ أـنـهـ مـنـ أـحـدـ الـجـماـهـيرـ،ـ وـ سـرـعـانـ مـاـ أـدـرـكـ أـنـهـ صـوـتـ أـمـيـ يـأـمـرـنـيـ:ـ "ـ عـدـ إـلـىـ الـمـنـزـلـ وـ كـفـاكـ لـعـبـاـ وـ مـضـيـعـةـ الـلـوقـتـ!ـ"

فـتوـسـلـتـ إـلـيـهـ بـعـدـ أـنـ تـسـمـرـتـ فـيـ مـكـانـيـ:ـ "ـ أـرجـوكـ يـاـ أـمـيـ،ـ دـعـيـنـيـ أـنـهـ هـذـهـ الـمـقـابـلـةـ".ـ فـأـرـدـفـتـ قـائـلـةـ وـ قـدـ زـادـ غـضـبـهـاـ:ـ "ـ إـنـ لـمـ تـعـدـ حـالـاـ أـخـبـرـتـ أـبـاكـ بـالـأـمـرـ!ـ"

عـدـهـاـ لـمـ أـجـدـ بـدـاـ مـنـ الـإـنـصـيـاعـ لـأـوـامـرـهـاـ.ـ وـ عـدـتـ إـلـىـ الـبـيـتـ كـارـهـاـ،ـ أـجـرـ أـذـيـالـ الـخـيـبـةـ وـ الـحـسـرـةـ.ـ وـ كـنـتـ مـنـ حـينـ لـآـخـرـ أـلـقـيـ نـظـرـةـ عـلـىـ رـفـاقـيـ وـ هـمـ يـمـرـحـونـ كـالـطـيـورـ الـحـرـةـ فـيـ الـفـضـاءـ.

وـ فـيـ الـمـسـاءـ،ـ عـادـ أـبـيـ،ـ وـ وـجـدـنـيـ فـيـ حـالـةـ يـرـثـىـ لـهـ فـسـالـنـيـ عـنـ السـبـبـ فـأـخـبـرـتـهـ فـقـالـ لـيـ نـاصـحاـ:ـ "ـ يـاـ بـنـيـ،ـ مـنـ حـقـكـ أـنـ تـلـعـبـ وـ تـمـرـحـ وـ لـكـ لـيـسـ طـوـالـ أـوـقـاتـ فـرـاغـكـ!ـ"ـ فـهـمـتـ قـصـدـ أـبـيـ،ـ فـأـبـتـسـمـتـ وـ قـبـلـتـهـ وـ اـعـداـ إـيـاهـ بـأـنـ أـقـومـ بـوـاجـبـاتـيـ قـبـلـ الـلـعـبـ.



القسم 1:

(1)

وضع البداية	سياق التحول	وضع النهاية
الطفل محروم من اللعب مع أترابه معهم	الطفل يتحرر من قيود أمه.	الأطفال يحاول الالتحاق بأبناء الجيران للعب

(2) الجواب: لا.

القرينة 1: فقد أفلت الزمام من يد أمي على الرغم منها.
القرينة 2: فأرادت أمي أن تشتبنا على ذلك.

(3) السبب 1: لأنها يفلت الزمام من يد أمه و يتحرر.

السبب 2: لأنها يلعب مع أبناء خالتها كما يشاء.

(4) جلبة : ضجيـجاـ

ترجمـيـ : تـلـحـظـيـ

تشـتـبـنـاـ : تـهـانـاـ / تـهـرـنـاـ

(5)

(6) الرأي في تصرف الأم: قاسية تجاه الأطفال.

التعليق: لا تترك لهم فرصة اللعب والترفيه عن النفس.

الرأي في تصرف الخالة: متسامحة و متساهلة.

التعليق: لأنها ترك للأطفال الحرية كاملة في اللعب فيما شاؤوا.

القسم 2:

(1) أـ الوـظـيـفـةـ:ـ مـفـعـولـ بـهـ.

علامة الإعراب: منصوب بالياء الساكنة

الجملة: كان جناحـاهـ طـوـيلـينـ.

ـ بـ:ـ كـانـتـ الـبـطـحـاءـ مـلـيـنـةـ جـلـبـةـ:ـ تمـيـزـ

استقبلـنـيـ أـتـرـابـيـ دـهـشـينـ مـرـحبـيـنـ بـيـ تـرـحـابـاـ لـاـ يـوـصـفـ:ـ مـطـلقـ قـطـعـ اـنـطـلـاقـيـ صـوـتـ أـمـيـ:ـ فـاعـلـ

(2) أـ انـطـلـقـتـ الـبـنـتـانـ تـعـدوـنـ فـيـ سـرـعـةـ وـ غـبـطـةـ.

انـطـلـقـنـاـ نـعـدوـ فـيـ سـرـعـةـ وـ غـبـطـةـ.

انـطـلـقـ الـأـطـفـالـ يـعـدوـنـ فـيـ سـرـعـةـ وـ غـبـطـةـ.

ـ بـ:ـ أـنـتـ لـاـ تـنـسـلـيـ مـنـ الـمـنـزـلـ.

ـ اـغـرـ الـأـطـفـالـ بـالـخـروـجـ.

ـ لـنـ تـشـتـوـنـاـ الـطـفـلـ عـنـ الـلـعـبـ.