

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

--

النص

أودُّ أَنْ أَلْبِيَ لَهُمْ جَمِيعَ طَلَبَاتِهِمْ فَهُمْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ... حَاجَاتُهُمْ كَثِيرَةٌ لَا تَنْتَهِي وَهُمْ غَيْرُ مُلَوِّبِينَ. أَبْنَاءُ الْحَيِّ يَرْتَدُونَ مَلَاسَ مَوْسُومَةِ بَعْلَامَاتٍ أَجْنَبِيَّةٍ، وَأَبْنِي وَأَبْنَتِي يَتَدَمَّرَان. وَأَنَا أَبَدُلُ قُصَارَى جَهْدِي لِإِقْنَاعِهِمَا بِارْتِدَاءِ سِلْعٍ وَطَنِيَّةٍ لَا تُرْهِقُ الْجَيْبَ، دُونَ جَدْوَى... وَزَوْجَتِي تَمْتَدِحُ جَارَاتِهَا اللَّاتِي يَقْتَنِينَ الْفَسَاتِينَ وَالْأَحْذِيَّةَ مِنَ الْمَغَازَاتِ الْكَبِيرَةِ ذَاتِ الْوَاجِهَاتِ الْبُلُورِيَّةِ... وَأَنَا أَمَاطِلُ مُتَعَلِّلاً أَنَّ الْأَشْهُرَ الْقَادِمَةَ سَتَكُونُ أَفْضَلَ... أَنْصِتُ إِلَى الشُّكَاوَى وَالْتَاؤِهَاتِ، وَأَظَلُّ صَامِتًا بَيْنَمَا الْأَوْجَاعُ بِدَاخِلِي تَصْطَخِبُ وَتَتَلَاظِمُ.

- "نُرِيدُ جِهَازَ التَّقَاطِ رَقْمِي لِتَلْفَازِنَا الْقَدِيمِ... بَلِ الْأَفْضَلُ إِصْلَاحُ جِهَازِ الْإِعْلَامِيَّةِ الْمُعْطَبِ... هَاتِفِي الْجَوَّالِ قَدِيمٌ، أُرِيدُ آخَرَ مُلُونًا مُتَطَوِّرًا..."

- "أَبَدِلْ لَنَا السَّيَّارَةَ فَقَدْ قَدِمْتُ... أَوَانِي الْمَطْبَخِ مَضَتْ عَلَيْهَا سَنَوَاتٌ وَلَا بُدَّ مِنْ تَجْدِيدِهَا..."

أَمْوَالٌ قَلِيلَةٌ، وَطَلَبَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي الْبَيْتِ، وَإِعْلَانَاتٌ إِشْهَارٍ فِي التَّلْفَازِ تَعْرُضُ الْوَانَ الطَّعَامِ وَأَصْنَافَ الْمَشْرُوبَاتِ وَأَحْدَثَ السَّيَّارَاتِ وَالْآلَاتِ وَأَمْتَعَ النَّزْهَاتِ وَالْإِقَامَةَ الْمُرِيحَةَ فِي الْفُنَّادِقِ... وَلَا قُدْرَةَ لِي عَلَى تَلْبِيَةِ جَمِيعِ الطَّلِبَاتِ.

بوراوي عجينة، "حَدُّ السِّكِّينِ عَلَى الْغُنُقِ"، (بتصرف)، مجلة المسار، تونس، ديسمبر 2006، العدد 74-75، ص 23-24

الأسئلة : (14 نقطة)

1- تَخَيَّرْ مِمَّا يَلِي عُنْوَانًا مُلَائِمًا لِلنَّصِّ بَوَضْعِ عِلَامَةِ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (01 نقطة واحدة)

سِلْعٌ وَطَنِيَّةٌ

طَلَبَاتٌ كَثِيرَةٌ

مَغَازَاتٌ كَبِيرَةٌ

2- أ- غَيِّرِ الْمُسَطَّرَ بِأَحَدِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ مُحَافِظًا عَلَى مَعْنَى الْجُمْلَةِ: [بَلَا مَلَلٍ /بَلَا مَنَفَعَةٍ/بَلَا شَكٍّ] (01 نقطة واحدة)

• بَدَلْتُ جَهْدِي لِإِقْنَاعِهِمَا بِارْتِدَاءِ سِلْعٍ وَطَنِيَّةٍ دُونَ جَدْوَى .

• بَدَلْتُ جَهْدِي لِإِقْنَاعِهِمَا بِارْتِدَاءِ سِلْعٍ وَطَنِيَّةٍ

ب- أَرْبِطْ بَسْطَهُمْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَضِدِّهَا مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا فِي النَّصِّ. (1.5 نقطة ونصف)

• تُرْهِقُ • تَدُمُّ

• الْجَوَّالُ • تُرِيحُ

• تَمْتَدِحُ • الْقَارُ

ج- اسْتَعْمِلْ عِبَارَةَ (قُصَارَى جَهْدِي) فِي جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ بِهَا عَنْ رَغْبَتِكَ فِي حَذِّقِ مِهْنَةٍ. (01 نقطة واحدة)

3- أ- صَرِّفِ الْفِعْلَ الْمُسَطَّرَ فِي الْجُمْلَةِ "أَبَدِلْ لَنَا السَّيَّارَةَ" مَعَ الصَّمَانِ الْمَطْلُوبَةِ (مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ). (02 نقطتان)

أَنْتِ :	أَنْتُمْ :	"أَبَدِلْ لَنَا السَّيَّارَةَ"
أَنْتُمَا :	أَنْتُنَّ :	

ب- عَوِّضْ "جَارَاتِهَا" فِي مَا يَلِي بِ "جَارَتَيْهَا" ثُمَّ "جِيرَانِهَا"، مُغَيِّرًا مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ: (02 نقطتان)

- زَوْجَتِي تَمْتَدِحُ جَارَاتِهَا اللَّاتِي يَقْتَنِينَ الْفَسَاتِينَ وَالْأَحْذِيَّةَ.

- زَوْجَتِي تَمْتَدِحُ جَارَتَيْهَا

- زَوْجَتِي تَمْتَدِحُ جِيرَانَهَا

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني

دورة 2017

الضارب: 1

الحصة: ساعة

الاختبار: العربية

4- أ- وَرِّعِ الصِّفَاتِ الْآتِيَةَ بَيْنَ الْأَبِّ وَبَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:

(02 نقطتان) (التقليد، الحيرة، كثرة الطلبات، الماطلة، الألم، الإنبهار، الشكوى، المسؤولية).

الأب	أفراد الأسرة
-	-
-	-
-	-
-	-

ب- استخرج من النص قرينة تُعبّر عن لهفة هذه الأسرة على الاستهلاك. (01 نقطة واحدة)

5- ما سبب عجز الأب عن تلبية حاجات أسرته؟ أشطّب الإجابة الخاطئة في ما يلي. (01 نقطة واحدة)

- رغبة الأب في جمع المال ليبيعت مشروعا.
- قلة المال وكثرة الطلبات وتأثير الإشهار والجيران.
- حسارة الأب أمواله بسبب إدمانه القمار.

6- ما عامل الإفراط في الاستهلاك حسب رأيك: أهو تقليد الآخرين أم الإشهار؟ علّل جوابك. (1.5 نقطة ونصف)

• العامل:

• التعليل:

تحرير فقرة (06 نقاط):

اجتمع الأب بأفراد أسرته ودعاهم إلى ترشيد الاستهلاك ومراعاة ظروف العائلة.

انقل خطاب الأب وما تضمنه من حجج ونصائح مناسبة لإقناع الأسرة بوجهة نظره، في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر.